|  |
| --- |
| 10 PRIEDAS  PATVIRTINTA  Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.4-V-54 |

PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

**MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMO IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMO**

**PRIEMONIŲ PLANAS**

2022-2023 M. M.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.  Nr. | Priemonės pavadinimas | Vykdymo  laikas | | Vykdytojas | | | Laukiamas rezultatas |
| **Dalykų mokytojų:** | | | | | | | |
| 1. | Supažindinti mokinius ir tėvus (pagal poreikį) su dalyko mokymo(-si) reikalavimais. | 2022 m.  rugsėjo mėn. | | Dalykų mokytojai | | | Mokiniai ir jų tėvaižinos dalykų mokymo (-si) reikalavimus. |
| 2. | Patikrinti mokinių žinias naudojant parengtas diagnostines užduotis (esant poreikiui). | iki 2022 m. spalio mėn. | | Dalykų mokytojai | | | Mokytojai sužinos mokinių gebėjimų lygį, mokiniai įsivertins savo pasiekimus. |
| 3. | Metodinių grupių susirinkimuose analizuojami 2022 m. MBE, VBE, I-ojo ir II-ojo pusmečių, metiniai mokinių ugdymo rezultatai. | 2022-2023  m. m. | | Metodinių grupių pirmininkai | | | Atlikta analizė ir priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti. |
| 4. | Stebėti kolegų pamokas, teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį pamokos kokybės klausimais. | 2022-2023  m. m. | | Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai | | | Mokytojai patobulina pamokos kokybę. |
| 5. | Teikti mokymosi pagalbą mokiniui: pamokų metu, individualių konsultacijų metu. | 2022-2023  m. m. | | Dalykų mokytojai | | | Mokiniai pagerina dalyko pasiekimus. |
| **Klasių vadovų:** | | | | | | | |
| 6. | Padėti mokiniams tobulėti, sudarant mokinio individualius ugdymo planus. | 2022-2023  m. m. | | Klasių vadovai | | Mokiniai išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus, pasirenka savo individualų ugdymo(-si) planą. | |
| 7. | Koordinuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną. | Pusmečio pradžioje, vedant signalinį pusmetį, pusmečio pabaigoje | | Klasių vadovai | | Mokiniai planuoja ir stebi savo mokymosi pasiekimus, įsivertina pažangą. | |
| 8. | Vykdyti pamokų nelankymo prevencijos priemones. | Kasdien | | Klasių vadovai | | Mokiniai praleidžia mažiau pamokų be pateisinamos priežasties. | |
| 9. | Organizuoti tėvų susirinkimus  (jaunimo klasėse). | Pagal poreikį | | Klasių vadovai | | Tėvams teikiama informacija apie vaiko pažangą, sudaroma galimybė stebėti vaiką ugdymo procese. | |
| 10. | Organizuoti renginius, akcijas, diskusijas, paskaitas. | Pagal poreikį | | Klasių vadovai | | Gerina klasės mikroklimatą. Mokiniai patiria bendravimo, bendradarbiavimo džiaugsmą. Didėja mokinių savivertė. | |
| **Švietimo pagalbos specialistų:** | | | | | | | |
| 11. | Vesti specialiąsias pratybas: individualias, pogrupines, grupines. | 2022-2023  m. m. | | Spec. pedagogė | | Taikant specialius ugdymo metodus padedama įsisavinti mokomąją medžiagą, lavinamos sutrikusios funkcijos. | |
| 12. | Skatinti mokinius dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje. Dalyvavimas projekte „Mūsų vaikai – gyvi laiškai“ | 2022-2023  m. m. | | Spec. pedagogė,  soc. pedagogas, psichologė | | Mokomi mokiniai rūpintis savo bei aplinkinių emocine bei psichine sveikata, daugiau bendrauti be patyčių | |
| 13. | Stebėti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą pamokose.Teikti rekomendacijas darbui namuose. | 2022-2023  m. m. | | Spec. pedagogė | | Stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai Sukaupta informacija apie mokinių ugdymą pamokoje, parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams. | |
| 14. | Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti pritaikytas ar  individualizuotas programas, bendradarbiaujant su dalykų pedagogais, Vaiko gerovės komisija. | 2022-2023  m. m. | | Spec. pedagogė, soc. pedagogas, psichologė, VGK nariai | | Įvertinami specialieji ugdymosi poreikiai, užtikrinamas visavertis dalyvavimas bendrame ugdymosi procese. Didėja mokinių savivertė, bei vertybinis kryptingumas. | |
| 15. | Organizuoti susitikimus su klasių vadovais, dalykų mokytojais. | 2022-2023  m. m. | | Spec. pedagogė, soc. pedagogas, psichologė | | Mokytojai žino, kokius sutrikimus turi jų mokomi mokiniai, kaip sutrikimai lemia mokymosi sunkumus ir kaip efektyviau padėti mokiniui juos įveikti. | |
| **Vaiko gerovės komisijos:** | | | | | | | |
| 16. | Aptarti ir suderinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo programas. | 2022 m.  rugsėjo mėn.  2023 m.  sausio mėn.  (esant poreikiui) | | VGK nariai | | Numatytas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų pritaikymas, individualizavimas. | |
| 17. | Stebėti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir teikti pagalbą. | 2022-2023  m. m. | | VGK nariai | | Sudarytos palankios adaptacijos sąlygos. | |
| 18. | Atlikti apklausas (derinant temas su Centro veiklos kokybės įsivertinimo sritimi, tema, rodikliu) | 2022-2023  m. m. | | Psichologė, spec. pedagogė,  Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės nariai | | 90% mokinių SJMC jaučiasi saugūs, ramiai atlieka užduotis, siekia užsibrėžtų tikslų. Mokymosi aplinka skatina kūrybiškai mąstyti. | |
| 19. | Vykdyti stebėseną ir išsiaiškinti, ar laiku mokiniams suteikiama mokymosi pagalba. | 2022-2023  m. m. | | Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui | | Mokymosi pagalba suteikta 80% mokinių. | |
| 20. | Aiškintis mokinių vėlavimo į pamokas, jų nelankymo priežastis ir kitas netinkamo elgesio problemas. | 2022-2023  m. m. | | Mokinių tėvai, klasių vadovai | | Vyksta bendradarbiavimas: mokinys-klasės vadovas- tėvai-PN administracija. Gerėja lankomumas. | |
| **Administracijos:** | | | | | | | |
| 21. | Pristatyti mokytojų tarybos posėdyje „2022 m. MBE, VBE rezultatų analizę“. | 2022 m. rugpjūčio mėn. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Supažindinti mokytojai. | | |
| 22. | Analizuoti I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatus Mokytojų tarybos posėdžiuose. | 2022-2023  m. m. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo. | | |
| 23. | Aptarti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo procesą Mokytojų tarybos posėdyje. | 2023 m.  birželio mėn. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai | Priimti sprendimai dėl individualios mokinių pažangos stebėjimo tobulinimo. | | |
| 24. | Stebėti ar įsivertinimas pamokoje siejamas su pamokos uždaviniu, ar pasiekiamas pamokos stebėjimo tikslas | 2022-2023  m. m. | | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Pamokoje dirba visi mokiniai. | | |
| 25. | Organizuoti klasių vadovų susirinkimus-pokalbius: klasės charakteristika, klasės paveikslas, pažangumas, lankomumas, kokios pagalbos reikia mokiniams, ypatingai iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiaujantiems ir kt. problemos. | 2022-2023  m. m. | | Direktorius | Susirinkimų-pokalbių metu tobulinama pagalba mokiniui, numatomi mokinių pažangos gerinimo būdai. | | |
| 26. | Vykdyti mokinių pasiekimų sklaidą ir skatinimą už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus (raštiškos padėkos ir kt.). | 2022-2023  m. m. | | Direktorius, klasių vadovai, mokytojai | Skatinama mokinių pažanga. | | |
| 27. | Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypatingai dalykines kompetencijas ir gebėjimus | 2022-2023  m. m. | | Direktorius | Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos renginiuose, seminaruose, vyksta gerosios patirties sklaida. | | |
| **Mokytojų-konsultantų:** | | | | | | | |
| 28. | Padėti sudaryti mokinio individualų mokymo(si) planą. | 2022-2023  m. m. | Mokytojai –konsultantai,  Klasių vadovai | | | | Visi mokiniai parengė individualius mokymo(si) planus. |
| 29. | Teikiamos konsultacijos mokiniams apie ugdymo(si) turinį, mokymosi formas ir t.t. | 2022-2023  m. m. | Direktorius,  mokytojai-konsultantai, klasių vadovai, mokiniai | | | | Vykdoma: prašymų registracija, įsakymų projektų rengimas ir t.t. |
| 30. | Pokalbiai su mokiniais: dėl išsibraukimo iš mokinių sąrašų, pamokų nelankymo priežasčių aiškinimas ir t.t. | 2022-2023  m. m. | Mokytojai-konsultantai, Klasių vadovai, mokiniai | | | | Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas, mokinių poreikių tenkinimas. |
| 31. | Teikti siūlymus rengiant 2022-2023 m. m. SJMC Ugdymo planą | 2022-2023  m. m. | Darbo grupės nariai | | | | Parengtos 2022-2023 m. m. mokinio individualaus mokymo(si) planų lentelės. |
| **Tėvų (globėjų, rūpintojų):** | | | | | | | |
| 32. | Užtikrinti, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų. | 2022-2023  m. m. | Tėvai (globėjai, rūpintojai) | | | | Pagerėja dalies mokinių pamokų lankomumas. |
| 33. | Dalyvauti sudarant mokinio asmeninės pažangos planą ir jį įgyvendinti. | 2022-2023  m. m. | Tėvai (globėjai, rūpintojai) | | | | Dalis tėvų suteikia pagalbą mokiniui siekiant numatytų tikslų. |
| 34. | Domėtis vaiko pasiekimais ir bendradarbiauti su klasės vadovu, dalykų mokytojais, administracija. | 2022-2023  m. m. | Tėvai (globėjai, rūpintojai) | | | | Dalis tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese. |
| 35. | Supažindinti mokinius bei tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, veiklos kryptimis ir mokinio  elgesio, vidaus tvarkos taisyklėmis. | 2022-2023  m. m. | Klasių vadovai, administracija | | | | Tėvai supažindinti su Centro tikslais ir uždaviniais, veiklos kryptimis ir mokinio  elgesio, vidaus tvarkos taisyklėmis. |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Parengė

Sandra Vilimienė

2022-09-01