

XI. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA IR VERTINIMAS

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūri strateginio plano stebėsenos grupė sudaryta Centro direktoriaus 2019 m. spalio 31 d. įsakymu Nr.1.4-V-145. Strateginio plano stebėseną vykdoma viso proceso metu ir visais lygiais. Centro bendruomenės nariai gali teikti pasiūlymus plano koregavimui. Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio – gruodžio mėnesiais. Gruodžio mėnesį stebėsenos grupė Centro bendruomenei pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Projektai, dėl strateginio plano keitimo, teikiami raštu Centro 2017-2020 metų strateginio plano rengimo grupei. Šie pasiūlymai apsvarstomi strateginio plano rengimo darbo grupėje ir Centro taryboje. Strateginis planas tikslinamas kiekvienų metų sausio mėnesį. Galutinė strateginio plano ataskaita rengiama 2020 m. gruodžio mėn. Centro strateginio plano įgyvendinimas koreliuoja su metinės veiklos plano įgyvendinimu.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje

1. Tikslas - Užtikrinti švietimo kokybę ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti integracijai į visuomenę.					
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas			
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2020 m.
1.1. Ugdymo ir mokymo turinio realizavimas.	Centre mokosi: mokiniai tęsiantys mokslą po didelės pertraukos, socialinės atskirties grupės; mokymosi, bendravimo sunkumų turinčių jaunuolių. Centras tenkina mokinių lūkesčius, suteikia galimybę mokytis.	Suaugusiųjų klasėse - 218; skyriuje PN - 95; jaunimo klasėse – 45. Mokinių skaičius 358. SJMC mokiniai rinkosi grupinio mokymosi formą įgyvendinamą kasdieniu, neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu. Centro skyriaus mokymo forma – grupinio mokymosi, pavienio mokymosi, įgyvendinama savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. 38 mokiniai mokėsi	Suaugusiųjų klasėse – 184; projekto klasėse – 42; skyriuje PN – 59, projekto klasėse skyriuje PN – 25; jaunimo klasėse – 42. Bendras mokinių skaičius 352. 2018 metais SJMC 31 mokinys įgijo pagrindinį ir 49 vidurinį išsilavinimą. Vykdomas pradinis, pagrindinis, vidurinis suaugusiųjų ugdymas. Vykdomas neakivaizdinis mokymas (6/7/8 klasės). Suaugusieji mokiniai mokosi rytinėje pamainoje (2 klasės),	Suaugusiųjų klasėse – 180; projekto klasėse – 31; skyriuje PN – 63, projekto klasėse skyriuje PN – 24; jaunimo klasėse – 40. Mokinių skaičius 338. Klasių komplektų skaičius – 25: suaugusiųjų klasių – 9, suaugusiųjų klasių projekto – 5, jaunimo klasių – 3; skyriuje PN – 5, skyriuje PN projekto – 3. Pamokos vyksta – rytą (pirmadienį-penktadienį), vakarą (pirmadienį-ketvirtadienį). Vykdomas neakivaizdinis mokymas (2N/4N; 5N-8N klasės). Suaugusieji mokiniai	Suaugusiųjų klasėse – 151; projekto klasėse – 21; skyriuje PN – 51, projekto klasėse skyriuje PN – 33; jaunimo klasėse – 34. Mokinių skaičius 290. Klasių komplektų skaičius – 20: suaugusiųjų klasių – 7, suaugusiųjų klasių projekto – 2, jaunimo klasių

		pagal suaugusiųjų pradinio, 105 mokiniai mokėsi pagal suaugusiųjų pagrindinio, iš jų 39 skyriuje, 179 – pagal vidurinio ugdymo programas, iš jų 28 skyriuje. 45 mokiniai mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą jaunimo klasėse. Sukomplektuota 19 klasių komplektų, iš jų 6 skyriuje ir 4 jaunimo klasės: 1 jungtinė pradinė klasė (skyriuje), 1 jungtinė 5-7 klasė (skyriuje), 1 jungtinė 8-9 klasė (skyriuje), 1 jungtinė 7N-8N klasė, 1 I gimnazijos klasė, 2 II gimnazijos (iš jų 1 skyriuje) klasės, 4 III gimnazijos klasės (iš jų 1 skyriuje), 4 IV gimnazijos klasės (iš jų 1 skyriuje). Jaunimo klasės: 1 jungtinė 6-7 klasė, 1 8 kl., 1 – 9 kl., 1 – 10 kl. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 9 specialiųjų poreikių mokinius jaunimo klasėse. 23 mokiniams buvo skirtas nemokamas maitinimas. Socialiniai pedagogai dirbo su 15 socialinės	vakarinėje pamainoje (5 klasės). Vakarinėje pamainoje mokosi 7 klasės (šie mokiniai dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgys profesiją Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje). Skyriuje PN pradinių, pagrindinių, gimnazijos klasių mokiniai ugdomi jungtinėse klasėse. PN organizuojamas savarankiškas mokymas, 3 klasės dalyvauja projekte. Pagrindinio ugdymo programa vykdoma 6-10 jaunimo klasėse. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 13 specialiųjų poreikių mokinių jaunimo klasėse.	mokosi rytinėje pamainoje - 1 klasė, vakarinėje pamainoje - 8 klasės; ES projekto 5 klasės. Jaunimo klasių mokiniai mokosi rytais. Skyriuje PN – pradinių, pagrindinių, gimnazijos klasių mokiniai ugdomi jungtinėse klasėse (IIP - 1). Nuo 2019-11-01 jungtinė 7J/8J skiriama į dvi klases. Viso klasių komplektų skaičius 26. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 13 specialiųjų poreikių mokinių jaunimo klasėse. 21 mokiniui buvo skirtas nemokamas maitinimas. Socialiniai pedagogai dirbo su 19 socialinės rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikta 42 probleminio elgesio mokiniams. 2 mokiniams miesto vaiko gerovės komisijos buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės.	– 3; skyriuje PN – 5, skyriuje PN projekto – 3. Pamokos vyksta – rytą (pirmadienį-penktadienį), vakarą (pirmadienį-ketvirtadienį). Vykdomas neakivaizdinis mokymas (1N/4N; 5N-8N klasės). Suaugusieji mokiniai mokosi vakarinėje pamainoje - 7 klasės; ES projekto 2 klasės. Jaunimo klasių mokiniai mokosi rytais. Skyriuje PN – pradinių, pagrindinių, gimnazijos klasių mokiniai ugdomi jungtinėse klasėse (3P-4P, 5P-7P, 8P-IP - 3). Ugdymas vyko kontaktinis ir nuotolinis (mišrus). Mokytojai ir švietimo pagalbos
--	--	--	--	--	---

		rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikta 60 probleminio elgesio mokiniams. 3 mokiniams miesto vaiko gerovės komisijos buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės.			specialistai ugdė 9 specialiųjų poreikių mokinių jaunimo klasėse. 11 mokinių buvo skirtas nemokamas maitinimas. Socialiniai pedagogai dirbo su 17 socialinės rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikta 34 probleminio elgesio mokiniams. 3 mokiniams miesto vaiko gerovės komisijos buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės.
	Periodiškai peržiūrimi ugdymo planai, atnaujinamos ugdymo programos.	Ugdymas atitinka išsilavinimo standartus, bendrųjų programų reikalavimus. Mokiniai rinkosi mokomuosius dalykus pagal individualų	Sudaromi ir siūlomi individualūs ugdymo planai, optimaliai tenkinantys mokinių poreikius. Neformalus ugdymas vykdomas,	Gimnazijos klasių mokiniams siūlomi individualių ugdymo planų pasirinkimai: III (4 pasirinkimai, 4-7 priedai), IV (4 pasirinkimai, 8-11 priedai). Neformalus ugdymas vykdomas	Gimnazijos klasių mokiniams siūlomi individualių ugdymo planų pasirinkimai: III (4

	Atsižvelgiant į mokinių poreikius ir išsilavinimo standartus keičiamas ugdymo turinys, užtikrinama ugdymo kokybė.	mokymosi planą. Pagalbą teikia 3 mokytojos konsultantės, iš jų viena skyriuje PN. Ugdymas individualizuotas ir diferencijuotas. Ugdymo planai atitinka higienos reikalavimus, užtikrintas saugumas, neviršytas savaitinių valandų skaičius. Tiriama mokinių poreikiai pagal jų amžių ir pasiruošimo lygį. Atsižvelgiant į suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokinių poreikius ir centro galimybes panaudotos ugdymo plano valandos. Mokinių pasiekimų ir pažangos rezultatai analizuojami metodinėse grupėse, išvados aptartos Mokytojų taryboje. Metodinėje taryboje parengta nauja pamokos stebėjimo forma pagal „Mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, veiklos išorinio vertinimo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašą“. Atnaujinta „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka“.	atsižvelgiant į Centro galimybes. Ugdymo turinys koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. Mokytojų teminiuose planuose atsispindi ugdymo individualizavimas, tarpdalykinė integracija. Į mokomųjų dalykų programų turinį integruojamos: „Žmogaus saugo bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“.	jaunimo klasėse atsižvelgiant į mokinių poreikius. Į mokomųjų dalykų programų turinį integruojamos: „Žmogaus saugo bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“.	pasirinkimai, 4-7 priedai), IV (4 pasirinkimai, 8-11 priedai). Neformalus ugdymas vykdomas suaugusiųjų ir jaunimo klasėse atsižvelgiant į mokinių poreikius: „Procentai matematikoje ir kasdieniniame gyvenime“ (9J, 10J); „Vokiečių kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ (8J, 9J, 10J); „Rankdarbių būrelis“ (8J, 9J, 10J); „Krepšinio būrelis“ (8J, 9J, 10J). Patvirtintos dalykų modulis 9 programos: „Lietuvių (gimtosios) kalbos konsultacinė pamoka“ (IVa, IVb); „Lietuvių kalba ir literatūra. Teksto samprata ir kūrimas“ (IIIa);
--	--	---	--	--	--

		Neformalus ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į centro galimybes.			„Lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa. Teksto kūrimas“ (IV ESFA); Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“ (IVa, IVESFA); „Kalbinių struktūrų kūrybinis taikymas“ (IVa, IVb, IVESFA); Sveikos gyvensenos modulis „Gyvenkime sveikiau“ (1P-IVP); „Pasirenk lietuvių kalbos egzaminui“ (IVP); „Darbas su istorijos šaltiniais ir žemėlapiais“ (IVa, IVb); „Lietuvių kalbos skyryba ir rašyba“ (IP, IIP). Į dalykų programų turinį integruojamos: „Žmogaus saugo bendroji programa“,
--	--	--	--	--	---

					„Ugdymo karjerai programa“, „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ (tik jaunimo klasėms), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“.
1.2. Mokymosi procese naudoti šiuolaikines IKT priemones ir informacines sistemas.	Diegiamos naujos mokymosi technologijos pamokose, vyksta tarpdalykinė integracija. Elektroninio dienyno funkcijų plėtra, sudaranti galimybę mokytis elektroninėje erdvėje.	Vystomi darpdalykiniai ryšiai bei mokomųjų dalykų integracija, vykdoma projektinė veikla. Bendradarbiauja klasių vadovai ir dalykų mokytojai, tobulinamas centro vidinis tinklas bei taikomi šiuolaikiniai aktyvieji mokymo metodai, skatinantys mokinių socialinės raidos pažangą, ugdantys	Organizuotas darbo su interaktyviomis lentomis įgūdžių gilinimas mokytojams: seminaras „Darbas su interaktyvia lenta“ (12 mokytojų), mokymai „i3 interaktyvių ekranų galimybės“ (17 mokytojų). Vyksta pamokos kompiuterių klasėse. Dalykų mokytojai veda pamokas integruotas su informacinėmis	Dalykų mokytojai nuolat veda pamokas, integruotas su informacinėmis technologijom (IKT), naudoja multimediją, planšetes, interaktyvias lentas. Pamokos – projektai: integruota matematikos ir anglų kalbos pamoka projektinių klasių mokiniams „Funkcija kasdienybėje“, integruotas lietuvių kalbos ir matematikos projektas „Pasakyk man savo	Dalykų mokytojai nuolat veda pamokas, integruotas su informacinėmis technologijom (IKT), naudoja multimediją, planšetes, interaktyvias lentas. Pamokos – projektai:

		vertybines nuostatas ir gebėjimus. Centre veikia elektroninis dienynas ir informacinė sistema „Veritus“. Atnaujinti nuostatai. Vedamos integruotos mokomųjų dalykų pamokos, naudojamos kompiuterinės mokomosios programos. Mokiniai ir mokytojai naudojami įdiegtu internetu, mokinių reikmėms skirtas bevielės TEO internetinis ryšys, kuris veikia I-II aukšte. Kompiuterizuotos visos mokytojų darbo vietos, 18-oje dalykų kabinetuose ir skaitykloje veikia multimedija, 5 kompiuteriai veikia mokytojų kambaryje, 5 kompiuteriai – skaitykloje. Veikia 2 kompiuterizuoti užsienio kalbų kabinetai su 7-mis darbo vietomis ir su 5 darbo vietomis. Chemijos kabinete įrengtos 8 kompiuterizuotos darbo vietos mokiniams. Ugdymo procese naudojamos 6 interaktyvios lentos. 1	technologijomis, naudoja multimediją, planšetes, interaktyvias lentas. Mokytojų teminiuose planuose atsispindi ugdymo individualizavimas, tarpdalykinė integracija. Vyko nuotolinė vaizdo konferencija, dalijimasis pamokos organizavimo patirtimi su Vilniaus SMC „Geroji patirtis ateities mokyklai“. Pranešimus skaitė 11 mokytojų (Vilniaus – 6, Panevėžio - 5).	vardą ir gimimo dieną“, integruotas matematikos, ekonomikos ir verslumo projektas „Paprasčiausi finansų matematikos uždaviniai“. Medžiaga apie netradicines pamokas skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Vyko inovatyvios viktorinos (3). Išmaniosios lentos naudojamos integruotose pamokose (6). Naudojami skaitmeniniai vadovėliai. Pamokose taikomos inovatyvios skaitmeninės kortelės ir viktorinos. Informacinė sistema „Veritus“ centre: dirba visi mokytojai; vyksta administratoriaus konsultacijos; klasių vadovai išvykstantiems mokiniams formuoja ugdymosi pasiekimų pažymas; administracija turi galimybę operatyviai informuoti mokytojus įvairiais klausimais.	integruota matematikos ir dailės pamoka jaunimo klasių mokiniams „Peizaže suraskime matematiką, integruota psichologinė ir etikos pamoka, integruotas dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo, etikos projektas- renginiai. Medžiaga apie netradicines pamokas skelbiama centro internetinėje svetainėje. Vyko orientacinis žaidimas, inovatyvios viktorinos (7). Išmaniosios lentos naudojamos pamokose (6). Naudojami skaitmeniniai
--	--	---	---	---	---

		interaktyvi lenta įdiegta ugdymo procesui gerinti. Veikia nuolat atnaujinama internetinė svetainė http://www.smc.panevezys.lm.lt . Mokytojai ir mokiniai naudojami „Vyturio“ leidyklos elektronine skaitykla.			vadovėliai. Informacinė sistema “Veritus” centre: dirba visi mokytojai; vyksta administratoriaus konsultacijos; klasių vadovai išvykstantiems mokiniams formuoja ugdymosi pasiekimų pažymas; administracija turi galimybę operatyviai informuoti mokytojus įvairiais ugdymo klausimais.
1.3. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras – besimokanti organizacija.	Mokytojai planuoja ir kryptingai kelia kvalifikaciją, dalinasi gerąja patirtimi, kasmet tobulinama kvalifikacijos kėlimo informavimo ir konsultavimo sistema. Įsivertinimo pokalbiai	Pedagoginių darbuotojų skaičius 49. Metodinio kvalifikaciją turi 26, vyr. mokytojo 17, mokytojo 6. Visi mokytojai yra mokomųjų dalykų specialistai. Mokytojai kvalifikaciją tobulina seminaruose organizuojamuose respublikoje, mieste, centre, interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.) (132	100% mokytojų kvalifikaciją tobulina seminaruose organizuojamuose respublikoje, mieste, centre. 70% mokytojų dalyvauja nuotoliniuose mokymuose, tobulėja interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.). 46 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 332 dienas (1 mokytojui 7 dienos), 2476 valandas (1 mokytojui 54 val.). 1 mokytoja įgijo metodinio,	Mokytojai kvalifikaciją tobulina seminaruose, organizuojamuose respublikoje, mieste, Centre, interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.) 42 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 317 dienas (vienam mokytojui – 8 dienos), 2300 valandas (vienam mokytojui 55 val.). Kasmet tiriamieji mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį. Organizuoti 2 seminarai mokytojams: „Streso valdymas ir „Perdegimo sindromas“ (29),	Mokytojai kvalifikaciją tobulina seminaruose, organizuojamuose respublikoje, mieste, Centre, interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.). 37 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 336 dienas

	seminarai, 406 dalyviai). Organizuojamos metodinės dienos penktadieniais „Mokytojas – mokytoji“ (16 dienų). Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (61 pamoka). Mokslo metų pabaigoje vyksta mokytojo veiklos įsivertinimas (anketa) ir vertinimas (pokalbis, 45 mokytojai). Tiriamas pedagogų kvalifikacijos poreikis (1 kartą per metus). Poreikis tenkinamas atsižvelgiant į finansines galimybes. Planingai stebimos ir Aptiriamos vedamos pamokos. Sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti pamokos valdymo įgūdžius. Vykdoma gerosios patirties sklaida, informaciniai renginiai kolega kolegai, vyksta pamokų, pedagoginės veiklos aptarimai metodinių būrelių posėdžių, susirinkimų metu. Metinių pokalbių metu aptariama ir vertinama pedagoginė	2 vyr. mokytojo kvalifikacijos. Tiriamas pedagogų kvalifikacijos poreikis (1 kartą per metus), atsižvelgiant į centro finansines galimybes. Bendrakultūrinę kompetenciją kėlė 18 mokytojų 9 seminaruose, profesinę kompetenciją - 162 dalyviai 46 seminaruose, bendrąsias kompetencijas - 37 mokytojai 20 seminarų, specialiąsias kompetencijas - 41 mokytojas 16 seminarų. Organizuojamos metodinės dienos penktadieniais „Mokytojas–mokytoji“ (16 dienų). Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (54 pamokos). Mokslo metų pabaigoje vyksta mokytojo veiklos įsivertinimas (anketa) ir vertinimas (pokalbis) (42 mokytojai).	„Šiuolaikinė pamoka“ (25). Vyko nuotolinė vaizdo konferencija, dalijimasis pamokos organizavimo patirtimi su Vilniaus suaugusiųjų mokymo centru, Jonavos suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centru „Mokymosi pasaulis laukia“. Pranešimus skaitė 8 mokytojai, iš jų Panevėžio suaugusiųjų mokymo centro 3 mokytojai. Bendrakultūrinę kompetenciją kėlė 49 mokytojai 9 seminaruose, profesinę kompetenciją kėlė 61 mokytojas 41 seminare, bendrąsias kompetencijas kėlė 77 mokytojai 13 seminarų, specialiąsias kompetencijas kėlė 22 mokytojai 12 seminarų. Organizuojamos metodinės dienos penktadieniais „Kolega – kolegai“ (4 renginiai, 77 dalyviai). Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (50 pamokų). Mokslo metų pabaigoje vyksta mokytojo veiklos įsivertinimas (anketa) ir vertinimas (pokalbis) (43 mokytojai). Anglų kalbos mokytoja Dileta Petrauskienė įgijo metodinio kvalifikacinę kategoriją. 3 mokytojai dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje pagal ES projekto „Lyderių laikas“ mokymuose.	(vienam mokytojui 9 dienos), 1027 val. (vienam mokytojui 28 val.). Kasmet tiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį. Organizuoti 2 mokymai, seminarai mokytojams: „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST)“ (25), darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas (Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, 10). Vyko nuotolinė šalies vaizdo konferencija Nuotolinio mokymo iššūkiai (19) skirta suaugusiųjų švietimo savaitei
--	---	--	---	--

		veikla, numatoma mokytojo kvalifikacijos tobulinimo kryptis.		M. Didžiulienė dalyvavo prancūzų k. valstybinio brandos egzamino kalbėjimo dalies vertinimo komisijos darbe, matematikos mokytojai Z.Aleksandravičiūtė, A.Janeliūkšytė dalyvavo miesto matematikos olimpiados vertinimo komisijos darbe ir kt.	„Susitikime mokytis. Kartu mes galime“. Pranešimą skaitė 1 mokytoja. Bendrąsias kompetencijas gilino mokytojai 98 seminaruose, specialiąsias kompetencijas – 163 seminaruose. Organizuojamos metodinės dienos „Kolega – kolegai“ (5 renginiai, 71 dalyviai). Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (10 pamokų kontakte ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). 3 mokytojai dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje pagal ES projekto „Lyderių laikas“ mokymuose.
--	--	--	--	--	--

					Mokytoja A.Petraitienė ir IIP gimnazijos klasės mokinė dalyvavo 10-11 klasių mokinių miesto rusų kalbos olimpiadoje; mokytoja su IVa kl. mokine L.Budreikiene skaitė pranešimą respublikinėje praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokinių II- III užsienio kalbų pažintinėje- praktinėje konferencijoje Noriu žinoti. Matematikos mokytojas A.Jėčius respublikinėje metodinėje konferencijoje Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste (Šiaulių Didždvario gimnazija) pristatė
--	--	--	--	--	--

					stendinį pranešimą. Specialioji pedagogė E.Petrauskė skaitė pranešimą Panevėžio mokyklų specialiesiems pedagogams tema Specialiojo pedagogo darbas jaunimo klasėse. Emocinio ryšio palaikymas. S.Vilimienė skaitė pranešimą šalies vaizdo konferencijoje Nuotolinio mokymo iššūkiai suaugusiųjų švietimo savaitės metu.
Ugdymas(is) netradicinėse aplinkose	Išorinėse ir vidinėse centro erdvėse, integruotos pamokos už centro ribų.	Vyksta netradicinės pamokos edukacinėse išvykose (10 išvykų, 186 dalyviai), pamokos netradicinėse centro erdvėse – bibliotekoje, skaitykloje, kompiuterių klasėse, dailės studijoje (6 pilietinės akcijos, 8 paskaitos – diskusijos ir	Vyksta netradicinės pamokos edukacinėse išvykose (13 išvykų, 282 dalyviai), pamokos netradicinėse centro erdvėse – bibliotekoje, skaitykloje, kompiuterių klasėse, dailės studijoje (13 pilietinių akcijų, 6 pamokos). Dalykų mokytojai nuolat veda pamokas, integruotas su informacinėmis	Organizuojamos netradicinės pamokos Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro skyriuje Pataisos namuose, įvairios sportinės varžybos jaunimo klasių mokiniams (18 renginių, 231 dalyvis). Medžiaga apie netradicines pamokas skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Organizuotos edukacinės išvykos 5 (84).	Organizuojamos netradicinės, virtualios pamokos įvairios sportinės varžybos, sveikatinimo renginiai (12 renginių, 160 dalyvių). Medžiaga skelbiama Centro

		paskaitos – praktiniai užsiėmimai). Dalykų mokytojai nuolat veda pamokas, integruotas su informacinėmis technologijomis, naudoja multimediją ir interaktyvias lentas. Vyksta tęstinis projektas „Mokomės kitaip“, pamokos vedamos netradicinėse edukacinėse aplinkose. Organizuojamos netradicinės pamokos skyriuje PN, įvairios sportinės varžybos jaunimo klasių mokiniams (6 renginiai).	technologijomis, naudoja multimediją, planšetes, interaktyvias lentas. Organizuojamos netradicinės pamokos skyriuje PN, įvairios sportinės varžybos jaunimo klasių mokiniams (18 renginių, 231 dalyvis). Medžiaga apie netradicines pamokas skelbiama Centro internetinėje svetainėje.	Edukacinė pamoka „Lipdymas iš molio“. Mokinių dalijimasis gerąja patirtimi (PN) (29). Pagal ugdymo karjerai planą įvyko 10 išvykų, ekskursijų (136).	internetinėje svetainėje. Organizuotos edukacinės išvykos 5 (84). Kultūros paso renginys „Meilė, draugystė ir aš“ (48). Pagal ugdymo karjerai planą įvyko 1 išvyka (20), 1 ekskursija (7). Mokiniai nuotoliniu būdu stebėjo e-pamokas Būsiu_2030-aisiais: 10 ateities profesijų prezentacija. Vyko renginiai, integruotos pamokos (3) Europos kalbų dienos paminėti (260). Integruotos pamokos skirtos Tolerancijos dienai (3), dalyvių 64. Dalyvavome virtualioje parodoje Mokykla 2020. Organizuoti protmūšiai (2).
--	--	--	---	---	--

					Vyko etninės kultūros veikla (8), virtuali veikla muziejuose (2).
2. Tikslas - Ugdyti gebėjimus padedančius tapti kūrybinga asmenybe, siekti asmenybės ūgties.					
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiiektas rezultatas			
		Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per tarpinį matavimą 2018 m.	Per tarpinį matavimą 2019 m.	Per galutinį matavimą 2020 m.
2.1. Gebėjimas rinktis karjeros kryptį	Analizuojami mokinių polinkiai ir poreikiai, vyksta vertinimo įsivertinimo procesas. Mokiniai planuoja savo karjerą.	Karjeros ugdymo koordinatorius nuolat teikia informaciją mokiniams apie paklausias profesijas, organizuoja profesinio pažinimo išvykas. Vykdytos 2 grupinės konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą. Vykdytos 4 grupinės konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo klausimais (25 konsultacijos). Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. Ugdymo karjeros (UK) medžiaga publikuojama Centro internetinės svetainės paskyroje „Ugdymas karjerai“ ir kaupiama „Ugdymo karjerai“ segtuve	Sudaryta ir patvirtinta centro ugdymo karjerai programa, paskirtas profesijos patarėjas, sudarytas profesinio informavimo ir veiklinimo susitikimų, išvykų į mokymo įstaigas ir įmones grafikas. Pagal profesinio orientavimo veiklą ataskaitą dalyvavo 89% mokinių. Vyksta mokinių profesinis orientavimas: vykdytos 2 grupinės konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą. Vykdytos 4 grupinės konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos	Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasių medžiaga. UK turinys integruotas į mokomuosius dalykus. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai. Pateikta medžiaga UK temų integravimui į istorijos, lietuvių kalbos, geografijos pamokas Švietimo mainų paramos fondo inicijuojamame istorinių	Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasių medžiaga. UK turinys integruotas į mokomuosius dalykus. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai. Pateikta medžiaga UK temų integravimui į istorijos, lietuvių kalbos, geografijos pamokas Švietimo mainų paramos fondo inicijuojamame istorinių

		2016-2017m. m., 2017-2018 m. m. Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasėms medžiaga. Vyko savanorystės akcija „Darom“, Išsipildymo akcija 2017 m. „Pyragų diena“. Dalyvauta Nacionalinės karjeros savaitės projekte „Kam to reikia“. E-pamoka „Karjeros planavimas, Mitai ir ateities prognozės“ (15 mokinių). Organizuota Kalėdinė gerumo akcija „Iš mano rankų į tavo rankas“, paminėta profesinė verslo diena, organizuota išvyka į verslo įmonę (maitinimo paslaugos, virėjo, padavėjo, kasininko profesijos), 6-10 klasių mokiniams (10 mokinių), informacinis renginys apie studijas Panevžio kolegijoje (16 mokinių), profesinio orientavimo išvykos į Vilniaus m. UAB „DPS Advertising“ (reklamos gamyba, plačiaformatė spauda, iškabų, stendų, vitrinų apipavidalinimas, frezuotojo, graviruotojo profesijos, 18 mokinių), į Lietuvos Raudonojo Kryžiaus draugijos Panevėžio skyrių „Praktiniai pirmosios pagalbos	egzaminų pasirinkimo klausimais (20 konsultacijų). Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinės svetainės paskyroje „Ugdymas karjerai“ ir kaupiama „Ugdymo karjerai“ segtuve 2018-2019 m. m. Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasėms medžiaga. Veiklos: savanorystės akcija „Darom“, išsipildymo akcija 2018 „Pyragų diena“, Nacionalinės karjeros savaitės projektas „Kam to reikia“, E-pamoka „Būsiu_2030-iais: 10 ateities profesijų prezentacija“ (12 mokinių) ir E-pamoka „Balandis – ateities inžinierių mėnuo“ (10 mokinių), taip pat multimedijos pasakojimas apie pilkapius „Būsiu istorikas“ pagal projektą „Būsiu“ (8 mokiniai), Kalėdinė gerumo akcija „Iš	asmenybių CV rengime. Vykdytos 2 grupinės konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą. Vykdytos 4 grupinės konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo klausimais (30 konsultacijų). Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinėje svetainėje ir	asmenybių CV rengime. Vykdytos 2 grupinės konsultacijos II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą. Vykdytos 4 grupinės konsultacijos IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo klausimais (35 konsultacijos). Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinėje svetainėje ir
--	--	--	--	--	---

		mokymai“ (8 mokiniai). Organizuota profesinė pažintinė ekskursija į Arklio muziejų (38 mokiniai). Bendradarbiauta su UAB „Jungtiniu duonos centru“, Darbo birža. Surinkti ir suvesti duomenys į UKSIS sistemą už 2016-2017 mokslo metus. Interaktyvi informacija karjeros klausimais, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas klausimais nuolat atnaujinama Centro skaityklos kompiuteriuose. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as.	mano rankų į tavo rankas“; informacinis renginys apie mokymąsi Panevėžio VŠĮ Profesinio rengimo centre (16 mokinių), profesinio orientavimo ekskursija į KTU pramoninę robotų laboratoriją (17 mokinių), profesinio orientavimo išvyka į Panevėžio teritorines ligonių kasas (15 mokinių), integruota matematikos, technologijų ir profesinio orientavimo išvyka į UAB „Glasremis“ (18 mokinių), profesinė-pažintinė ekskursija į Šiaulių šokolado fabriką „Rūta“ (15 mokinių), profesinio orientavimo išvyka į kino centrą „Garsas“ ir filmo „Širdys“ peržiūra (27 mokiniai), ekskursija į Lietuvos Respublikos seimą 17 (30 mokinių). Bendradarbiauta su JDC, Darbo birža. Surinkti ir suvesti duomenys į UKSIS sistemą už 2017-2018 mokslo metus. Interaktyvi informacija karjeros klausimais, stojimo į aukštąsias ir profesines	kaupiama „Ugdymo karjerai“ segtuve 2018-2019m. m., 2019-2020 m. m. Periodiškai vyksta UK stendo atnaujinimas „Profesijų pasaulis“. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai. Mokiniai moka parengti gyvenimo aprašymą, naudotis darbo paieškos sistemomis. Moka darbo paieškai naudoti užsienio kabą ir kt. Vyko savanorystės akcija „Darom“, Išsipildymo akcija 2019 „Pyragų diena“. Atliktas tyrimas „Mano apklausa.lt“ (dalyvavo 40 respondentų), pagal kurį parengta profesinio orientavimo veiklų	kaupiama „Ugdymo karjerai“ segtuve 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. Periodiškai vyksta UK stendo atnaujinimas „Profesijų pasaulis“. Organizuota profesinio orientavimo ekskursija į UAB Schmitz Cargobull susipažinti su įmonės gaminama produkcija ir profesijomis, darbo perspektyvomis (20). Vyko informacinis TLK renginys (18). Pateikta informacija apie PSD ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo tvarką, susipažinta su TLK veikla, profesijų atstovais, darbo perspektyvomis. Mokiniai lankėsi
--	--	--	---	---	---

			mokyklas klausimais nuolat atnaujinama Centro skaityklos kompiuteriuose. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as.	įgyvendinimo programa. Mokiniai lankėsi Panevėžio m. Šiaurinėje bibliotekoje, kur susipažino su dailės terapijos profesija dalyvaudami V. Virbalaitės socialinio meno projekto fotografijų parodoje (NE)GYVENIMA S. Menininkė papasakojo mokiniams apie savo profesinį kelią.(12 mokinių). Vyko renginys- paroda, skirta Europos profesinių gebėjimų savaitei. Renginyje – parodoje savo profesinius įgūdžius pristatė mūsų Centro mokiniai pagal projektą „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono	Sodros kavinėje (7), susipažino su kavinės darbuotojo profesijomis, darbo perspektyvomis ir pagilino karjeros kompetencijas. Mokiniai dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgyjo profesijas Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-
--	--	--	---	--	---

				suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“ besimokantys M. Rimkevičaitės profesinio rengimo centre floristo, kompiuterių tinklų derintojo ir virėjo profesijų. Renginys buvo užregistruotas Europos profesinių gebėjimų savaitės organizatorių platformoje ir pažymėtas Europos renginių žemėlapyje (23 dalyviai). Centre vyko karjeros diena, skirta Nacionalinei karjero savaitei. Lankėsi Lietuvos regioninio karo prieivolės ir komplektavimo skyriaus kariai (22 dalyviai), vyko e- pamokos būsimųjų 2030-aisiais: 10 ateities profesijų prezentacija (II-	as.
--	--	--	--	--	-----

				asis rinkinys), mokiniai galėjo atlikti karjeros testus (34 mokiniai). Interaktyvi informacija karjeros klausimais, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas klausimais nuolat atnaujinama Centro skaityklos kompiuteriuose. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as.	
2.2.Sveikos gyvensenos principų ir įgūdžių sklaida SJMC bendruomenėje	SJMC bendruomenė kasmet organizuos projektą „Aktyvi savaitė“. Vyks varžybos, paskaitos – susitikimai sveikos gyvensenos klausimais.	Organizuoti seminarai, paskaitos mokytojams, mokiniams, bendruomenei. Vyko paskaitos-diskusijos, paskaitos – praktiniai užsiėmimai (8 renginiai, 166 dalyviai). Organizuoti praktiniai pirmosios pagalbos mokymai (12 dalyvių). Vyko stalo teniso varžybos, draugiškos futbolo varžybos, bilijardo turnyras, sporto šventė, Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės GOLAS, krepšinio triatlono varžybos ir kt., 231 dalyvis. Buvo skaitomos paskaitos, vedami užsiėmimai apie sveikatą, iš viso 22 renginiai, 536	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: vyko 18 sveikatingumo (sporto) renginių (stalo teniso varžybos, draugiškos futbolo varžybos, bilijardo turnyras, sporto šventė, Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės GOLAS, krepšinio triatlono varžybos ir kt., 231 dalyvis. Buvo skaitomos paskaitos, vedami užsiėmimai apie sveikatą, iš viso 22 renginiai, 536	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: paskaitos, užsiėmimai apie sveikatą 20 (468). Vyko 20 akcijų, paskaitų- praktinių užsiėmimų apie sveikatą. Akcijos „Saugau save ir kitus“ (80), „Būk švarus ir sveikas“ (55), „Sveika širdis“ (28), „Einu	Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: paskaitos, užsiėmimai apie sveikatą 5 (244) : „Lieknas kūnas ar sveikata?“ , „Žiemos malonumai ir pavojai“, „Pasaulinė rankų plovimo diena“, „Kaip padėti sau

		(143 dalyviai). Organizuotas mokinių užimtumas Rudens, Žiemos (Kalėdų) atostogų metu (126 mokiniai, pagal poreikį). Organizuoti sveikatingumo renginiai (9 renginiai, 132 dalyviai). Parengti informaciniai apie sveiką gyvenseną standai (6). Vyko projektas AIDS dienai (35 mokiniai).	dalyvių. Parengti informaciniai apie sveiką gyvenseną standai (6). Vyko projektas AIDS dienai (60 mokinių)	pėstute, dviračiu važiuoju“ (40). Paskaitos „Psichotropinės medžiagos“ (32), „Psichinės sveikatos svarba neigiamai elgesio raiškai“ (36), „Vanduo gyvybės šaltinis“ (33), „Asmens higiena“ (23), „Valgau sveikai“ (22), „Vasaros pavojai“ (23), „Neskubėk vartoti antibiotikų“ (16), „Aktyvi mokykla“ (12), „Ką darau kai supykstu“ (16), „Pasaulinė savižudžių prevencijos dienos minėjimas. Patarimas draugui – kodėl verta gyventi“ (15). Parengtas standas „Maistingiausi produktai“. Organizuota 12 sveikatinimo, sporto renginių (197): Salės	pačiam?“ , „Asmens higiena“. Organizuota 12 sveikatinimo, sporto renginių (160). Paminėta Pasaulinė gyvūnijos diena: standas PN „Naminių gyvūnų ir žmonių ryšys“, filmo peržiūra „Cirkas be laukinių gyvūnų“ (80).
--	--	---	---	--	---

				riedulio turnyras (18), „Geltona, žalia, raudona“ (20), Bilijardas (10), Stalo teniso (dvejų) varžybos (13), Tinklinis 916), Sporto šventė skyriuje (PN) (40), Futbolas(12), Stalo teniso varžybos (5), Stalo teniso turnyras (13). Organizuota išvyka į baseiną (7). Vyko Tinklinio varžybos M. Rimkevičaitės verslo ir technologijų mokykloje (4). Įgyvendintas projektas „Fizinis aktyvumas – raktas į sveiką bendruomenę“(30). Organizuoti 3 renginiai ŽIV ir AIDS dienai paminėti: paskaita „Pašnekesiai apie tai, kas gyvenimą daro gražesnę“ (25), protmūšis AIDS: geriau žinoti 2019“ (30),	
--	--	--	--	---	--

				Protų mūšis, skirtas Pasaulinei AIDS dienai (26 jaunimo klasių mokiniai). Paminėta Pasaulinė gyvūnijos diena: stendas PN „Pasaulinė gyvūnijos diena“ (15), diskusija “Mūsų mažieji draugai literatūroje ir gyvenime” (15), viktorina (17).	
2.3 Skatinti mokinių ir mokytojų kūrybišką dalyvavimą miesto respublikiniuose, tarptautiniuose, projektuose, konkursuose, telkti bendruomenę centro tradicijoms puoselėti.	Stiprėja mokinių atsakomybė, savivertė, bendruomeniškumas, pilietiškumas, kūrybiškumas renginiuose ir projektinėje veikloje. Centras - organizacija, turinti ir puoselėjanti savo tradicijas. SJMC - atvira vieta bendruomenei švietimo centras.	Bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose (6 akcijos, 220 dalyvių). Organizuotas tradicinis šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kūrybinių darbų konkursas „Tautinis kostiumas – protėvių grožio sampratos atspindys“ (dalyvių 16 iš Šiaulių suaugusiųjų mokyklos, Panevėžio SJMC, Klaipėdos suaugusiųjų gimnazijos, Vilniaus „Židinio“ suaugusiųjų gimnazijos). Organizuotas ir vykdytas 29-asis informatikos olimpiados I etapas Panevėžio mieste (dalyviai iš 12 mokyklų). Dalyvavome konkursuose, projektuose: šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kūrybinių darbų	Bendruomenė dalyvavo pilietinėse akcijose (13, 414 dalyvių), konkursuose ir projektuose: nacionalinis konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ (II vieta), respublikinis suaugusiųjų mokymo centrų mokinių technologijų ir meninių darbų konkursas-paroda „Atkurtai Lietuvai-100“ (II vieta), respublikinis Lietuvos suaugusiųjų formaliojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų-koliažų konkursas-paroda „Mano nepriklausoma Lietuva“ (II ir III vieta); šalies besimokančiųjų suaugusiųjų integruotas	Vyko 56 kultūriniai renginiai (1633), 21 prevenciniai (501), 10 pilietinių akcijų (327), 7 edukacinės išvykos (120). Vykdyti 9 projektai (476): „Romų etninės kultūros puoselėjimas“ (40), „Svaigstu nuo džiaugsmo, o ne nuo narkotikų“ (78), „Fizinis aktyvumas – raktas į sveiką bendruomenę“ (30), ES projektas „Socialinę atskirtį	Vyko 40 kultūrinių renginių (832), 25 prevenciniai (366), 6 pilietinės akcijos (230). Vykdyti 10 projektinių veiklų (166): „Ir Tu gali“ (40), neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir testinio mokymosi projektas „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“ įgyvendintos 3 programos Kuriu sau (12), Savęs pažinimas per dailę (12), Kompiuteris –

		konkurse „Kuriu, vadinasi, esu“ (1 mokinė), respublikiniame jaunimo mokinių kompiuterinių piešinių konkurse „Mama, ačiū Tau 2017“ (2 jaunimo klasių mokiniai), respublikiniame Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų mokinių technologijų ir meniškų darbų konkurse-parodoje „Atkurta Lietuvai – 100“ (2 mokiniai), respublikiniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mokytis niekada nevėlu“ (5 mokiniai), šalies suaugusiųjų integruotame projekte, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui „Mano gimtasis kraštas tarpukariu“ (6 mokiniai), Panevėžio dailės mokyklos atviruko konkurse Lietuvos 100-mečiui paminėti (6 mokiniai), šalies besimokančiųjų suaugusiųjų pašto ženklo konkurse „Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimui – 100“ (1 mokinys). Įgyvendinta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa „Renkuosi pažinti: psichologijos ir informacinių technologijų įgūdžiai“	projektas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui „Mano gimtasis kraštas tarpukariu“ (5 dalyviai, padėkos), šalies besimokančiųjų suaugusiųjų pašto ženklo konkursas „Lietuvos valstybės nepriklausomybės atkūrimui 100“ (padėka), Panevėžio dailės mokyklos atvirukų konkursas „Lietuvai 100 metų“ (II Vieta, Panevėžio m. bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl. mokinių konkursas – paroda „Iš nykštukų gyvenimo“ (diplomas už gražiausiai atliktą 15-19 metų mokinių amžiaus grupėje). Inicijavo ir organizavo projektus: „Šimtmečio kalendorius“, „Pažink Lietuvą“, „Kalėdinė pasaka (skyrius PN), tradicinį šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kompiuterinių atvirukų konkursą skirtą Lietuvos 100 paminėti „Su šimtmečiu, Lietuva“ (12 dalyvių), integruotas lietuvių kalbos ir	patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione“. „Negalia – ne profesija“ (30), „Be praeities nebus ir ateities“ (24), Kalėdos atėjo netikėtai (14) ir kt. Dalyvavome 6 konkursuose (41): Šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kompiuterinių atvirukų konkursas „Vietų vardais į mus kalba pati žemė (K.Būga)“ (3), Lietuvos mokyklų futbolo žaidynės „Golas“ (6), Šalies besimokančiųjų suaugusiųjų kūrybinių darbų konkursas „Kuriu, vadinasi esu“ (4), Respublikinis rašinių konkursas „Gyvybė – dovana, branginkime ją“ (1), Respublikiniame suaugusiųjų	pagalbininkas darbe ir kasdieninėje veikloje (12), „Gamta – mūsų namai“ (25), ES projektas „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione“ „Negalia – ne profesija“ (30), „Pažinkime gimtąjį kraštą“ (25), neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas Mūsų vaikai – gyvi laikai (50), Kalėdų dovanų lietaus belaukiant (14) ir kt. Dalyvavome 7 konkursuose (11): nacionaliniame meninės raiškos dailės piešinių konkursas Pažintis su žydų kultūros paveldu, Užgavėnių kaukių ir savadarbių muzikos
--	--	--	---	--	--

		Panevėžio miesto gyventojams (13 dalyvių). Vyko SJMC ir Pušaloto mikrorajono bendruomenių šventės (60 dalyvių). Organizuoti Valstybinių švenčių minėjimai, konkursai (300 dalyvių). Vyko gerosios patirties sklaida, parengti ir publikuoti straipsniai suaugusiųjų mokymosi platformoje Epale ir Aukštaitijos internetiniame naujienų portale „Aina“: „Pilietiškas praktiškai ir įtraukiai“, „Mano darbo su nuteistosiomis patirtis“, „Matematika iš močiutės skrynios“ (2 dalyviai). Organizuotos išvykos mokiniams (10 išvykų, 186 dalyviai). Vyko renginiai, skirti Suaugusiųjų mokymosi savaitei „Mokymosi galia ir žavesys“ paminėti (10 renginių, 300 dalyvių). Organizuoti seminarai, paskaitos mokytojams, mokiniams, bendruomenei (7 renginiai, 175 dalyviai).	literatūros, istorijos ir matematikos „Mano gimtasis Panevėžys tarpukariu“, karpinių paroda-projektas „Tegul meilė Lietuvos dega mūsų širdyse“, „Lino ir molio kalba“ (skyriuje PN), „Apkabinkime žemę gerais darbais“ (skyriuje PN), „Nesmurtauju, nevartoju – esu atsparus pavojui“ (jaunimo klasės), „Su knyga (skaitymai) į šv. Juozapo globos namus“, kūrybinis projektas „Interjero akcentai iš buitinių atliekų“ (jaunimo klasės). Organizuota 13 edukacinių išvykų mokiniams (282). Įvyko 10 renginių, skirtų suaugusiųjų švietimo savaitei „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“ (218), orientacinės varžybos „Demokratijos paieškos“ (I, III vietos), Panevėžio m. mokinių užsienio kalbos dainos konkursas „Muzikinė mintis“ (1 dalyvė, padėka), I-asis respublikinis dainavimo festivalio-konkursas „Aš apakau, nes tavo spalvos	mokymo centrų mokinių kūrybinio rašymo konkurse „Mylėdamas Lietuvą, myliu laisvę, kurią tegali man laiduoti nepriklausoma šalis, mano tėvynė“ (Vaižgantas), skirto Juozo Tumo Vaižganto 150-osioms gimimo metinėms paminėti (1), Lietuvos suaugusiųjų mokymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų konkursas „Kalba – tautos kodas“, skirtas Mikalojaus Daukšos „Postilės“ 420-osioms metinėms ir Suaugusiųjų mokymosi savaitės 20-mečiui paminėti (2), Vilniaus lietuvių namų tarptautinis konkursas-paroda „Kalėdinis žaisliukas iš gamtinių	instrumentų paroda konkursas Triukšmingos Užgavėnės (3), tarptautinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas Piešinys – matematikos uždavinys (1), jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna Nevėžis (1), respublikinis matematikos ir lietuvių kalbos konkursas Uždavinys eilėraštyje (1), Tarptautinis piešinių ir eilėraščių/miniatiūrų konkursas Trisdėšimt metų kartu su laisve (1), fotografijų konkursas Katantinas – naujų atradimų metas (1), šalies kūrybinių plakatų projektas konkursas Mano
--	--	---	---	---	---

			tokios ryškios“ (1 dalyvė, padėka), kalėdinių puokščių konkursas „Laiko tėkmė“, Kalėdinė mugė Cido arenoje (2 dalyviai, diplomai), respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Mokytis niekada nevėlu“ (6 dalyviai, padėkos), moksleivių fotografijų konkursas „Panevėžys – mano miestas“ (1 dalyvė, padėka).	medžiagų“ (1). Organizuotos 2 „Mažosios“ olimpiados skyriuje Pataisos namuose (biologijos, lietuvių k., geografijos, rusų k.) (50). Dalyvavome Tarptautiniame edukaciniame biologijos, chemijos, matematikos konkursuose „Olympis 2019 – Rudens sesija“ (5). Vyksta konsultavimas mokinių atostogų metu (10 dienų, pagal mokinių pageidavimus). Mokinių atostogų metu organizuojame mokinių užimtumą (6 veiklos, pagal mokinių pageidavimą). Organizuotos 7 edukacinės išvykos (120). Parengti	mokykla, šalies mokinių meninis kūrybinis projektas-paroda Kalėdinis šėlsmas (1), respublikinė floristinių darbų paroda-konkursas Žiemos puokštė – KMAIK 2020, Šiaulių Jaunųjų technikų centro mobiliosios fotografijos būrelis Kalėdinis nuotraukų konkursas Mano Kalėdų elfas. Vyko mokinių konsultavimas mokinių atostogų metu (20 dienų, pagal mokinių pageidavimus). Mokinių atostogų metu organizuojame mokinių užimtumą (18 veiklų). Vyko veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“ 3 renginiai (70), 2 renginiai Mokytojų dienos
--	--	--	---	---	--

				pranešimai narkotikų ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programos Panevėžio apskrities mokinių konferencijoje „Gyvenimo tiltai“ (2). Dalyvavome Lietuvos mokinių jaunųjų tyrėjų idėjų mugės atrankiniame etape su darbu „Ar triukšminga mūsų aplinka?“ (1). Vykdytos bendros veiklos su Pušaloto bendruomene: paroda Šiaurinėje bibliotekoje „Mozaika iš CD“, fotografijų parodos lankymas Šiaurinėje bibliotekoje. Vaidos Virbalaitės socialinio meno projekto fotografijų parodos „(Ne) GYVENIMAS“	(40). Suaugusiųjų švietimo savaitei „Susitikime mokytis . Kartu mes galim! “ organizuoti 5 renginiai: šalies vaizdo konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, organizatorius Vilniaus SMC (centro mokytojų 19), parengti įvairūs standai. Vyko renginiai Vasario 16-ąjais (8), Kovo 11-ąjais (12), Žemės dienos renginiai (2), lietuvių kalbos diena skirti renginiai (6), bendri renginiai skaitykloje (4), Gedulo ir Vilties diena (2), Kalėdinis pastas. Centre vykstantys renginiai viešinami centro internetinėje svetainėje, mėnesių veiklos
--	--	--	--	--	--

				pristatymas (projekto „Svaigstu nuo džiaugsmo, o ne nuo narkotikų“ veikla), Nacionalinio diktanto rašymas, „Žiema, žiema, bėk iš kiemo!“, Kalėdinis renginys (dalyvavimas pagal pageidavimą). Vyko veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“. 6 renginiai (140). Organizuoti 3 renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti (336), 2 renginiai Mokytojų dienai (30), 9 renginiai Tolerancijos dienai (207). Suaugusiųjų švietimo savaitei „Mokymosi pasaulis laukia. Keliaukim“ organizuoti 8 renginiai: vaizdo konferencija „Mokymosi pasaulis laukia“,	kalendoriuje.
--	--	--	--	---	---------------

				organizatorius Vilniaus SMC, dalyvauja Jonavos SJMC ir Panevėžio SJMC mokytojai (18), parengtas stendas „Kelionė po mokymosi pasaulį“ (15), akcija „Maži įpročiai – dideli pokyčiai. Kelionė po įpročių pasaulį“ (25), Nacionalinė karjeros savaitė. E- pamoka būsiu_2030- aisiais:10 ateities profesijų prezentacijų (34), savanorystės akcija „Pyragų diena“ (50), Nacionalinė karjeros savaitė. Karjeros diena. Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos karių viešnagė (22), Panevėžio krašto Skyriaus regioninis renginys „Edukacinė kelionė. Panevėžio siaurukas“ (19),	
--	--	--	--	--	--

				akcija „Duryš į pasaulį. Šalių stotelės“ (60). Vyko lietuvių kalbos dienos skirti 5 renginiai, parengti standai: „Jie garsina mūsų šalį, literatūrą. 2018-ųjų metų sukaktys“ (standas) (18), „Jie garsina mūsų šalį, literatūrą. 2019-ųjų metų sukaktys“ (standas) (18), „Lietuva mokosi: iš praeities į ateitį“, skirtas G.Petkevičaitės-Bitės veiklai (pagal poreikį), „Kaip mes „uginome“ savo kalbą“ (skaitykloje) (30) ir kt. Bibliotekoje parengtos 36 parodos ir vestės 6 (kartu su mokytojais) renginiai. Tradiciniai renginiai: Kaziuko mugė skyriuje	
--	--	--	--	---	--

				Pataisos namuose (60), koncertas skirtas Tarptautinei moters dienai „Moterų talentų šou“ (100) ir kt. Minėjimai: Knygnešio dienos minėjimas. Filmo „Knygnešys“ peržiūra, aptarimas ir viktorina. Filmo iliustracijos kūrimas (29), J.Tumui Vaižgantui – 150, filmo „Žmonės, kurie sukūrė Lietuvą“ peržiūra. Refleksija, viktorina (16), „Kur tik kas man liepė eiti,ėjau...“, skirta Juozo Tumo Vaižganto 150-osioms metinėms paminėti (10), „Aš juk lieku visuomet su jumis“, skirtas Salomėjos Nėries 115-osioms metinėms paminėti (24). Organizuota Pasaulinė košės	
--	--	--	--	---	--

				diena (31). Pagal mokinių poreikį organizuotos popietės: „Helovynas pas mus“ (22, jaunimo klasių mokiniai), Helovyno spektaklis skyriuje Pataisos namuose (70). Organizuotos mokinių darbų 2 parodos: velykinė „Velykinis zuikutis“ (16), kalėdinė „Netradicinė eglė“ (12). Bendruomenei organizuotas Kalėdinis renginys, kurio metu koncertavo mūsų centro mokiniai ir K.Paltaroko gimnazijos choras (30). Centre vykstantys renginiai viešinami centro internetinėje svetainėje, mėnesių veiklos kalendoriuje.	
--	--	--	--	---	--

2.4. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	SJMC bendradarbiauja su darbo birža, darbo rinkos mokymo centru, profesinėmis mokyklomis, suaugusiųjų mokymo įstaigomis ir lanksčiai sprendžia suaugusiųjų švietimo ir karjeros ugdymo klausimus, Dienos centru, Atviru Jaunimo centru, Šaulių r., Karaliaus Mindaugo husarų batalionu, Probacijos tarnyba, Vaiko teisių darbuotojais, Socialinių paslaugų centru. Teikiama informacija bedarbiams apie mokymosi galimybes.	Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Miesto visuomenė informuojama apie teikiamas paslaugas ir vykdomą veiklą. Bendradarbiavome su suaugusiųjų švietimu besirūpinančiomis institucijomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis, vykdėme projektinę veiklą. Mokytojai ir mokiniai aktyviai dalyvavo pilietinėse akcijose, konkursuose. Bendradarbiaujama su Panevėžio Šiaurinė biblioteka. 2017 m. lapkričio mėnesį vyko suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi galia ir žavesys“ renginiai. Panevėžio miesto gyventojai 2017 m. dalyvavo Nacionalinio diktanto konkurse, Lietuvos istorijos žinovo konkurse. 2017 m. SJMC tęsė glaudžius bendradarbiavimo ryšius su Pušaloto mikrorajono gyventojų bendruomene. Bendradarbiaujame organizuodami bendras veiklas ir renginius.	Organizuotos mokinių išvykos ir vykdytas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Suorganizuota 14 įvairių profesinio informavimo ir veiklinimo veiklų. (iš jų 4 su soc. partneriais), Nacionalinis diktantas Panevėžio miesto gyventojams, dalyvavo 20 asmenų. Buvo vykdoma neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programa miesto gyventojams „Renkuosi pažinti: užsienio kalbų, informacinių technologijų ir dailės mokymasis asmens tobulėjimui“, finansuojama Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto lėšomis. Dalyvavo 36 asmenys. Centro erdvėse vyko socialinio partnerio lopšelio-darželio „Žibutė“ tėvų ir vaikų renginiai (sporto diena, Kalėdinis vakaras), respublikinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai“ (150 dalyvių).	Įgyvendiname projektą su partneriu Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla pagal priemonės „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714 antrąjį kvietimą ir nuo 2018-09-01 vykdome projektą „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Organizuota PO išvyka į Panevėžio kolegiją susipažinti su Kolegijos studijų programomis, stojimo sąlygomis, konkursinio balo sandara 2019-02-	Įgyvendiname projektą su partneriu Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla pagal priemonės „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714 antrąjį kvietimą ir nuo 2018-09-01 vykdome projektą „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Organizuotos PO veiklos, išvykos, susitikimai.
--	--	--	--	---	--

		Teikėme paraišką su partneriu Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykla pagal priemonės „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ Nr. 09.4.2-ESFA-K-714 antrąjį kvietimą ir nuo 2018-09-01 vykdome projektą „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“.	12 (19 mokinių) Organizuota profesinio orientavimo išvyka į „Kavos dėžutę“(16 mokinių), susipažinti su kavinės darbuotojo profesijomis. Organizuotas susitikimas su Panevėžio VŠĮ M.Rimkevičaitės profesinio rengimo centro 2019-03-13 atstove. Pristatytos programos ir profesijos, kurių galima įgyti centre. (18 dalyvių). Organizuotas profesinio orientavimo vizitas į KTU pramoninės robotikos laboratoriją 2019-03-20 (10 mokinių) Organizuota PO ekskursija į UAB „Via Unika“ 2019-05-13 (21 mokinys). Susipažinta su viešbučio	
--	--	--	--	--

			profesijomis. Organizuota profesinio veiklinimo programa išvykoje „Karališkų kibinų gamyba“ Trakuose 2019-05-15 (14 mokinių). Mokiniai susipažino su įmonės darbuotojų profesijomis, stebėjo gamybos procesą turėjo galimybę jame dalyvauti. Mokiniai vyko į pažintinę profesinio orientavimo išvyką į M.Rimkevičaitės profesinio rengimo centrą susipažinti su profesinio rengimo centro mokymo baze ir dalyvauti smiginio varžybose pagal projektą „Fizinis aktyvumas – raktas į sveiką bendruomenę“ 2019-05-31 (13 mokinių). Bendradarbiauta su	
--	--	--	---	--

			JDC, Darbo birža. Spalio 23 d. vyko susitikimas su Viešosios policijos skyriaus pareigūnais (23 mokiniai). Organizavome bendrus renginius su Pušaloto bendruomene: Nacionalinio diktanto rašymą, Žiema žiema, bėk iš kiemo, kalėdinis renginys.	
--	--	--	--	--

2.4 Skatinti ir telkti mokinių, tėvų dalyvavimą centro savivaldoje.	Mokiniai ir tėvai dalyvauja Centro tarybos veiklose, įvairiose darbo grupėse, renginiuose, savanorystės projektuose.	Mokiniai ir tėvai dalyvauja SJMC veiklose: 1. 2016 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr.1.4-V-116 „Dėl darbo grupės, 2017-2020 metų strateginio plano projektui rengti, sudarymo ir tvirtinimo“ ; 2. 2016 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1.4-V-84a „Dėl centro tarybos sudėties tvirtinimo“; 3. 2017 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1.4-V-76 „Dėl centro tarybos sudėties tvirtinimo“; 4. 2017 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymas Nr.1.4-V-28 „Dėl darbo grupės ugdymo planui rengti sudarymo“.	1. 2018 m. vasario 26 d. direktoriaus įsakymas Nr.1.4-V-26 „Dėl darbo grupės ugdymo planui rengti sudarymo“, 2. 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1.4-V-86 „Dėl centro tarybos sudėties tvirtinimo“.	1. 2019 m. vasario 21 d. direktoriaus įsakymas Nr.1.4-V-38 „Dėl darbo grupės ugdymo planui rengti sudarymo“, 2. 2019 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. 1.4-V-85 „Dėl centro tarybos sudėties tvirtinimo“.	
--	---	---	---	--	--