

PRIARTA
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2024 m. sausio 12 d. įsakymu
Nr.VI-15

PRIARTA
Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo
mokymo centro Tarybos
2023 m. gruodžio 22 d.
nutarimu protokolas Nr.3

PATVIRTINTA
Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo
mokymo centro direktoriaus
V. P. 
2024 m. sausio 12 d. įsakymu
Nr. 1.4-V-3

PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO 2024-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras – biudžetinė, pelno nesiekianti Panevėžio miesto savivaldybės įstaiga, įgyvendinanti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, neformalaus švietimo programas. Centro pagrindinė paskirtis – gimnazijos tipo suaugusiųjų gimnazija, kita paskirtis – tardymo izoliatorius ir pataisos įstaigos suaugusiųjų mokykla, pagrindinės mokyklos tipo jaunimo mokykla. Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro skyrius yra Panevėžio kalėjime. Centras vykdo akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą. Centre veikia savivaldos institucijos: Centro taryba, Mokytojų taryba, Metodinė taryba, Darbo taryba. Centras finansuojamas iš valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto pagal patvirtintą sąmatą, iš gaunamos paramos, teikiamų paslaugų, finansuojamų projektų, fondų. Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro veikla planuojama kasmet. Finansinė ir ūkinė veikla planuojama rengiant mokinio krepšelio, aplinkos, specialiųjų lėšų, 1,2% paramos lėšų panaudojimo sąmatas.
--	--

	Centre vykdoma ugdymo stebėseną, orientuota į mokytojų kvalifikaciją, kompetencijas, ugdymo kokybę. Rezultatai aptariami individualiai ir kolegialiuose posėdžiuose, metiniuose pokalbiuose, skatinama savianalizė. Centro ryšiai plėtojami įvairiomis kryptimis. Bendradarbiaujama su socialiniais partneriais, dalyvaujama programose, projektuose, suaugusiųjų ir jaunimo švietimu besirūpinančių organizacijų veikloje. Kasmet atliekamas Centro veiklos kokybės įvertinimas, kurio išvados panaudojamos veiklos tobulinimui, planavimui pagrįsti. Veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Veiklą prižiūri atitinkamos valstybės institucijos ir Centro steigėjas.
Vizija	Centras - atvira visuomenės ugdymui (si), moderni mokymosi visą gyvenimą mokykla.
Misiija	Kokybiškai ugdyti, skatinti saviraišką, sudaryti sąlygas kiekvienam patirti mokymosi sėkmę.
Vertybės	Tolerancija Tobulėjimas Atsakomybė
Tikslai	01 Ugdymo (si) mokytis visą gyvenimą sąlygų sudarymas 02 Saugios ir palaikančios mokymosi aplinkos kūrimas centro bendruomenei.

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas		Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
Uždavinio kodas	Pavadinimas		Ma- to vnt.	Rodiklių reikšmė			
				Faktinė reikšmė, rezultatas	Siekta reikšmė, rezultatas		
01	Ugdymo(si) mokytis visą gyvenimą sąlygų sudarymas.	Suaugusiųjų, įgijusių pradinį išsilavinimą, dalis.	Proc.	20%	30%	2024-2027 m.	
		Jaunimo ir suaugusiųjų, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, dalis.	Proc.	50%	60%	2024-2027 m.	
		Suaugusiųjų, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis.	Proc.	50%	60%	2024-2027 m.	
01	01	Užtikrinti kokybišką mokymosi procesą.	Proc.	100 %	100 %	2024-2027 m.	
		Mokymosi poreikių tenkinimas: individualių ugdymo planų pasirinkimo dalis.	Proc.				
		Mokinių atsakomybės už savo mokymosi rezultatus dalis:	Proc.				
		a) lankomumo suvestinės, b) pažangumo suvestinės.		70 % 60 %	80 % 70 %	2024-2027 m.	

			Inovatyvių mokymosi metodų ir priemonių naudojimo ugdymo(si) procese dalis.	Proc.	80 %	90 %	2024-2027 m.
			Mokymosi formų įvairovės ir lygių galimybių dalis. Klasių komplektai: a) kasdienio mokymosi būdų; b) neakivaizdinio mokymosi būdu.	Proc.	70 % 30 %	80 % 20 %	2024-2027 m.
			Fizinės mokymosi aplinkos pritaikymo mokinių poreikiams dalis.	Proc.	75 %	85 %	2024-2027 m.
01	02	Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų įvairovę.	Mokytojų, pagilinusių kvalifikaciją, grįstą veiklos įsivertinimu ir prioritetais, dalis.	Proc.	90 %	100 %	2024-2027 m.
			Dalijimo(si) gerąja patirtimi dalis: a) metodinėse grupėse; b) miesto metodinėse grupėse; c) šalyje.	Proc.	60 % 5 % 5 %	75 % 5 % 5 %	2024-2027 m.
02		Saugios ir palaikančios mokymosi aplinkos kūrimas centro bendruomenei.	Bendruomenės narių, dalyvavusių emocinės sveikatos gerinimo programose, dalis	Proc.	70 %	80 %	2024-2027 m.
			Socialinėse ir prevencinėse programose dalyvavusių mokinių dalis.	Proc.	60 %	70 %	2024-2027 m.
02	01	Sudaryti sąlygas savirealizacijai, kūrybiškumui, asmenybės augimui.	Bendruomenės narių, dalyvavusių kolegialaus ryšio stiprinimo renginiuose, dalis.	Proc.	80 %	90 %	2024-2027 m.
			Bendry veiklų su socialiniais partneriais skaičius.	Vnt.	5	5	2024-2027 m.
02	02	Puoselėti centro emocinę ir fizinę aplinką.	Mokinių, vertinančių Centrą kaip emociskai ir fiziškai saugią aplinką, dalis.	Proc.	80 %	90 %	2024-2027 m.
			Netradicinių mokymosi erdvių pritaikymo mokinių poreikiams skaičius.	Vnt.	4	5	2024-2027 m.