

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus
aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo
nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Mindaugas Libikas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro strateginio plano 2017-2020 metams tikslas — sėkmingai organizuoti centro veiklą ir užtikrinti efektyvų jo valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti veiklos kryptis ir tikslingus prioritetus, numatyti bei planuoti mokymo kaitos pokyčius.

Strateginiai tikslai:

1. Užtikrinti švietimo kokybę ir sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti integracijai į visuomenę.
 2. Ugdyti gebėjimus padedančius tapti kūrybinga asmenybe, siekti asmenybės ūgties.
- SJMC bendruomenė 2020 metais suformavo šiuos tikslus ir uždavinius, kuriuos sėkmingai realizavo.

Tikslai:

1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.
2. Kurti atvirą ir kokybišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

- 1.1. Siekti mokinių pažangos per patirtinį ugdymą.
- 1.2. Skatinti mokinius pažinti save, mokytis bendradarbiaujant.
- 2.1. Organizuoti ugdymą(si) „klasėse be sienų“.
- 2.2. Siekti profesionalumo, asmeninio tobulėjimo, būti atviriems naujovėms.

1.1 Siekti mokinių pažangos per patirtinį ugdymą.

Mokytojų tarybos posėdžių metu išanalizuoti mokinių pasiekimai (2020-02-03, 2020-06-23). I-ojo pusmečio pažangumas – 60%, II-ojo pusmečio pažangumas – 72%. Pasiekta mokinių pažanga, kuri aptarta su mokiniais klasių valandėlių metu, metodinių grupių susirinkimų metu, su mokinių tėvais pagal poreikį. Gerėjo mokymosi motyvacija, efektyvesnis mokomosios medžiagos įsisavinimas, gerėjo pažangumas. Pastebimas mokinių gebėjimas įsivertinti ir vertinti savo pažangą: vyksta individualūs pokalbiai, su dalykų mokytojais, klasių vadovais, vyksta konsultacijos mokinių atostogų metu.).

Mokinių skaičius -290. Suaugusiųjų klasėse – 151; projekto klasėse – 21; skyriuje PN – 51, projekto klasėse skyriuje PN – 33; jaunimo klasėse – 34.

Klasių komplektų skaičius – 20. Suaugusiųjų klasių – 7, suaugusiųjų klasių projekto – 2, jaunimo klasių – 3; skyriuje PN – 5, skyriuje PN projekto – 3.

Pamokos vyksta – ryte (pirmadienį-penktadienį), vakare (pirmadienį-ketvirtadienį). Vykdomas

neakivaizdinis mokymas (1N/4N; 5N-8N klasės). Suaugusieji mokiniai mokosi vakarinėje pamainoje - 7 klasės; ES projekto 2 klasės. Jaunimo klasių mokiniai mokosi rytais. Skyriuje PN – pradinį, pagrindinį, gimnazijos klasių mokiniai ugdomi jungtinėse klasėse (3P-4P, 5P-7P, 8P-IP) Ugdymas vyko kontaktinis derinamas su nuotoliniu (mišrus). Dėl ugdymo organizavimo karantino metu atliktos apklausos (žodžiu, telefonu, el. paštu). Buvo atsižvelgta į klasių vadovų, mokytojų, tėvų, mokinių nuomones, pageidavimus.

Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 9 specialiųjų poreikių mokinių jaunimo klasėse. 11 mokinių buvo skirtas nemokamas maitinimas. Socialiniai pedagogai dirbo su 17 socialinės rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikta 34 probleminio elgesio mokiniams. 3 mokiniams miesto vaiko gerovės komisijos buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės.

Remiantis gydytojų rekomendacijomis, jaunimo klasių mokiniams, skiriamas mokymas namuose (2 mokiniai). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai įsisavino pritaikytas, individualizuotas programas.

Neformalus ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į Centro galimybes, į mokinių prašymus ir jų poreikius. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Veiklos patvirtintos centro direktoriaus įsakymais: 2020 m. spalio 1 d. Nr.1.4-V-111, 2020 m. spalio 1 d. Nr.1.4-V-110, 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr.1.4-V-95. Mokytojai parengė užsiėmimų tvarkaraščius, veikla fiksuojama el. informacinėje sistemoje Veritus.

24 SJMC mokiniai dalyvauja Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr.09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąją ir profesinę ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgis profesiją Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje.

Direktorius Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatė 2020-2021 m. m. ugdymo planą. Metodinė taryba svarstė 2020-2021 m. m. ugdymo plano projektą, teikė pasiūlymus (metodinės tarybos protokolais 2020-05-28 Nr.6). Ugdymo planas patvirtintas centro direktoriaus 2020-08-27 įsakymu Nr.1.4-V-65. Ugdymo plano vykdymas aptartas metodinėje taryboje 2020-09-14 protokolo Nr.7. Ugdymo procesas stebimas ir analizuojamas, keičiama ugdymo tvarka atsižvelgiant į ekstremalią situaciją (direktoriaus įsakymai Nr.03-31 Nr.1.4-V-34 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu paskelbus karantiną“, Nr.2020-05-18 Nr.1.4-V-46 „Dėl ugdymo proceso ir mokslo metų pabaigos“, 2020-05-27 Nr.1.4-V-48 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo mišriu būdu“, 2020-10-26 Nr.1.4-V-118 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“, 2020-11-06 Nr.1.4-V-120 „Dėl ugdymo vykdymo mišriu būdu“, 2020-11-26 Nr.1.4-V-129 „Dėl ugdymo vykdymo mišriu būdu“, 2020-12-07 Nr.1.4-V-141 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“, 2020-12-30 Nr.1.4-V-146 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“). Kai ugdymas vyksta nuotoliniu būdu, rengiami sinchroniniai tvarkaraščiai, vedamos virtualios pamokos/konsultacijos.

Parengti Ilgalaikių (metinių) planų pritaikymai ir individualizavimas pagal mokinių ugdymosi galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų teminiuose planuose atsispindi ugdymo individualizavimas, tarpdalykinė integracija. Kovo-balandžio mėnesiais buvo koreguoti Ilgalaikiai (metiniai) planai, skyriuje „Pastabos“ koreguojamos temos, derinant su nuotoliniu mokymu.

Nuolat vykdoma ugdymo stebėsenos priežiūra: pokalbiai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais, visų mokomųjų dalykų mokytojai teikia informaciją administracijai apie mokinių pasiekimus pamokų metu, vyksta administracijos, mokytojų, klasių vadovų susirinkimai (15 kontaktiniu būdu ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). Ugdymo turinys koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį.

Mokytojai konsultantai tiria mokinių poreikius renkant ugdymo planą žodžiu ir raštu: II gimnazijos klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje pildė individualius ugdymo planus; priėmimo metu mokiniai supažindinami su mokymosi galimybėmis Centre ir pildomi individualūs ugdymo planai pagal pasirinktus mokinio mokymosi dalykus atsižvelgiant į jo pateiktus išsilavinimą įrodančius dokumentus; tenkinami visi mokinių prašymai dėl mokymosi (išbraukimo, priėmimo,

mokymosi dalykų keitimo, atsiskaitymo ir t. t.); mokiniai konsultuojami įvairiais klausimais apie mokymo proceso organizavimą centre; vyksta pokalbiai su klasių vadovais, mokytojais.

1.2 Skatinti mokinius pažinti save, mokytis bendradarbiaujant

Centro profesinio orientavimo veiklų koordinatorė ugdė mokinių gebėjimą rinktis karjeros kryptį: teikė profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugos mokiniams, pagalbą klasių vadovams, dalykų mokytojams, organizavo jiems konsultacijas (2 grupinės II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą; 4 grupinės IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus). Vykė renginiai karjeros ugdymo temomis. Medžiaga publikuojama Centro svetainės paskyroje „Ugdymas karjerai“. Mokytoja konsultantė nuolat bendradarbiauja su Darbo birža ir atnaujinama Centre Darbo biržos teikiama informacija.

Interaktyvi informacija karjeros klausimais, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas klausimais nuolat atnaujinama stenduose. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as.

Vykė sveikatinimo renginiai (12, 160 dalyvių), prevencinės akcijos, diskusijos.

Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja paskaitas – užsiėmimus jaunimo klasių mokiniams (5). Dalyvauja 95% mokinių.

Įgyvendinti projektai: neigiamų socialinių veiksnių – patyčių prevencijai per emocinės aplinkos gerinimą „Mūsų vaikai – gyvi laiškai“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas-projektas „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“.

Neformalus ugdymas vykdomas suaugusiųjų ir jaunimo klasėse atsižvelgiant į mokinių poreikius.

Informacinė sistema „Veritus“ centre: dirba visi mokytojai; vyksta administratoriaus konsultacijos; klasių vadovai išvykstantiems mokiniams formuoja ugdymosi pasiekimų pažymą; administracija turi galimybę operatyviai informuoti mokytojus įvairiais ugdymo klausimais.

Organizuotos netradicinės pamokos (16 renginių, 107 dalyviai). Organizuotos edukacinės išvykos 5 (98). Įvyko 40 kultūrinių renginių (832), 25 prevenciniai (366), 5 edukacinės išvykos (98).

Įvykdyta 10 projektinių veiklų (166): įvaizdžio tobulinimo projektas „IR TU – GALI!“ (4), vadovai mokytojai O.Narbutaitė, E.Jankevičius, D.Petrauskienė, parengtos mokinių sėkmių istorijos centro internetinėje svetainėje;

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektas Panevėžio m. gyventojams „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“ (36), kurio metu įgyvendintos 3 programos „Kuriu sau“ vadovė mokytoja I.Minkevičienė (12), „Savęs pažinimas per dailę“ vadovė mokytoja V.Smailienė (12), „Kompiuteris – pagalbininkas darbe ir kasdieninėje veikloje“ vadovas mokytojas E.Jankevičius (12);

Dalyvavome 7 nacionaliniuose ir miesto konkursuose (11)

Vykė mokinių mokinių konsultavimas atostogų metu (3 dienos, mokinių poreikių tenkinimas).

Mokinių atostogų metu organizavome mokinių užimtumą (4 veiklos, mokinių poreikių tenkinimas).

Vykė veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, 3 renginiai (70): sąmoningumo didinimo mėnuo „Lieknas kūnas – ar sveikata?“ (24); edukacinis užsiėmimas Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje „Mes ir mūsų pojūčiai“ (24); jaunimo klasių sporto varžybos (22). Organizuoti renginiai, skirti Europos kalbų dienai paminėti integruoti į užsienio kalbų, lietuvių kalbos pamokas; 3 renginiai Tolerancijos dienai (68): Tarptautinė Tolerancijos diena (24), Draugo diena (24); Tolerancijos pamoka, filmo peržiūra „Mokykla. Tolerancija. Romai“ (20, PN).

Vykė suaugusiųjų švietimo savaitėi „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ 6 renginiai: vaizdo konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, organizatorius Vilniaus SMC (19), meninis plakatų projektas „Mano mokykla“ (18, PN); Tolerancijos pamoka (20, PN); popietė „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ (60, PN), paskaita, praktinis užsiėmimas „Suaugusiojo mokinio emocinė sveikata“ (24); dalyvavimas virtualioje parodoje „Mokykla 2020“

Dalyvavome 2020 m. pilietinėje akcijoje-iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena, Gedulo ir Vilties dienos minėjime, pilietinėje iniciatyvoje „Vilties aitvaras“ (20). Dalyvavome Konstitucijos egzamine 2020).

Vykė 9 renginiai Sausio 13-ajai paminėti (195): Laisvės gynėjų diena: Lietuva 1991-01-13. Sausio 13-osios aukos (60, PN), pamoka „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (40); dekoracija I aukšto fojė Sausio 13-osios dienai paminėti (7); parengtas standas „Mes prisimename. Kodėl esame laisvi“; renginys „Laisvė mūsų širdyse“ (25; Sausio 13-ajai paminėti bendras mokinių piešinys „Mes nepamiršome“ (30); Laisvės gynėjų diena: Lietuva 1991-01-13, Sausio 13-osios aukos,

dokumentinio filmo peržiūra „Albinas Kentra“ (20, PN) Vyko Žemės diena skirti renginiai: paruoštas informacinis standas „Pažvelk į Žemę širdimi“, dokumentinio filmo peržiūra „Namai“ atsakinga L.Mackevičienė skyriuje Pataisos namuose (60).

2.1Organizuoti ugdymą(si) „klasėse be sienų“.

2020 m. pavasarį ypač aktualus tapo naujų technologijų taikymas ugdymo procese, nes buvo diegiamos naujos platformos, programos. Mokytojai ir mokiniai dirba su ZOOM ir Teams. Nuotolinio ugdymo procese naudojame Microsoft Office 365 debesies technologija paremtą sistemą ir Microsoft Teams programą (direktoriaus įsakymas 2020-11-26 Nr.1.4-V-128 „Dėl nuotolinio mokymosi aplinkos naudojimo“). 2020-03-25 parengta informacija tėvams, mokiniams apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, rekomendacijos, patarimai kaip jungtis prie naujų sistemų, kaip dirbti virtualioje erdvėje viešinami centro internetinėje svetainėje. Atsakingas darbuotojas nuolat atnauja informaciją skyriuje viskas apie nuotolinį mokymą. El. dienyno Veritus administratorė siunčia, dalinasi svarbiausia informacija apie ugdymo proceso pasikeitimus mokiniams, tėvams, mokytojams.

Prasidėjus karantinui, parengėme nuotolinio darbo, ugdymo tvarkas, derinome susitarimus visai bendruomenei, kurie patvirtinti direktoriaus įsakymais: 2020-03-17 Nr.1.4-V-29 „Dėl Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro darbuotojų darbo karantino laikotarpiu“, 2020-03-17 Nr.1.4-V-30 „Dėl atsakingo asmens skyrimo“, 2020-03-24 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo ir priemonių plano tvirtinimo“ (atnaujintas 2020-11-23 Nr.1.4-V-126), 2020-04-09 Nr.1.4-V-135 „Dėl virtualaus bendravimo ir darbo taisyklių nuotolinio mokymosi pamokose/konsultacijose“ (atnaujinta 2020-11-30 Nr.1.4-V-135). 2020-12-09 Nr.1.4-V-143 „Dėl Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro darbuotojų darbo karantino laikotarpiu“.

Organizuojamos ir tobulinamos pamokos netradicinėse erdvėse (pamokos gamtoje birželio mėn.).

Organizuojamos netradicinės, virtualios pamokos įvairios sportinės varžybos, sveikatinimo renginiai (12 renginių, 160 dalyvių). Medžiaga skelbiama Centro internetinėje svetainėje.

Organizuotos edukacinės išvykos 5 (84). 2020-10-09 vyko Kultūros paso renginys „Meilė, draugystė ir aš“ (48).

Pagal ugdymo karjerai planą įvyko 1 išvyka (20), 1 ekskursija (7). Mokiniai nuotoliniu būdu stebėjo e-pamokas „Būsiu_2030-aisiais: 10 ateities profesijų prezentacija“.

Vyko renginiai, integruotos pamokos (3) Europos kalbų diena paminėti (260). Integruotos pamokos skirtos Tolerancijos dienai (3), dalyvių 64. Dalyvavome virtualioje parodoje „Mokykla 2020“.Organizuoti protmūšiai (2).

Vyko etninės kultūros veikla (8), virtuali veikla muziejuose (2) nuotolinio mokymo metu.

Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasėms medžiaga. UK turinys integruotas į mokomuosius dalykus. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai. Pateikta medžiaga UK temų integravimui į istorijos, lietuvių kalbos, geografijos pamokas Švietimo mainų paramos fondo inicijuojamame istorinių asmenybių CV rengime. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo klausimais (35 konsultacijos).

Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinėje svetainėje ir kaupiama „Ugdymo karjerai“ sektuve 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. Periodiškai vyksta UK stendo atnaujinimas „Profesijų pasaulis“.

2020-01-15 organizuota profesinio orientavimo ekskursija į UAB Schmitz Cargobull susipažinti su įmonės gaminama produkcija ir profesijomis, darbo perspektyvomis (20).

Vyko informacinis TLK renginys (18). Pateikta informacija apie PSD ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo tvarką, susipažinta su TLK veikla, profesijų atstovais, darbo perspektyvomis.

Mokiniai lankėsi Sodros kavinėje (7), susipažino su kavinės darbuotojo profesijomis, darbo perspektyvomis ir pagilino karjeros kompetencijas.

Mokiniai dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgyjo profesijas Margaritos Rimkevičaitės paslaugų ir verslo mokykloje.

Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: paskaitos, užsiėmimai apie sveikatą 5 (268).Organizuota 12 sveikatinimo, sporto renginių (160): krepšinio varžybos 3x3, skirtos Vasario 16 d. (13); sporto

varžybos (20); parengtas standas „Lietuvos olimpinė sporto istorija“; krepšinio komandinės baudų mėtymo varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės (Kovo 11-osios) atkūrimo dienai, mėtimai nuo baudų linijų (15); futbolo diena (15); sportiniai žaidimai (24); sportinių žaidimų pertraukėlė, ketvirtadienis – draugadienis (27); stalo teniso varžybos 6); tinklinis (20) ir kt.

Paminėta Pasaulinė gyvūnijos diena: standas PN „Naminių gyvūnų ir žmogaus ryšys“, v/f peržiūra ir aptarimas „Cirkas be laukinių gyvūnų (80).

Vyko Karjeros dienos skirti renginiai nuotoliniu būdu: Karjeros galimybių pažinimas. Matematinų gebėjimų panaudojimas, renkantis profesiją (24); Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme (20).

Nuotoliniu būdu vyko ugdymas birželio mėn., kurio metu mokiniams buvo organizuotos, vedamos įvairios veiklos: etninės kultūros veiklos - Kultūrinis kraštovaizdis ir architektūra, (24); Tautinis kostiumas, liaudies kūryba. Geometrinės figūros architektūroje ir tautiniuose raštuose (24); Archeologinis ir tautinis kostiumas (12); disputas „Kartu su pasaulio muzika mums rūpimais klausimais“ (10); Kūrybiškumo ugdymas (20); pokalbis, praktiniai ritminiai užsiėmimai, pagal musiclab dirbtinio intelekto nuorodas (30); išvyka prie Nevėžio upės „Nevėžio upės vandens tekmės greičio matavimas“(30).

2.2 Siekti profesionalumo, asmeninio tobulėjimo, būti atviriems naujovėms.

Mokytojai kvalifikaciją tobulino seminaruose, organizuojamuose respublikoje, mieste, Centre, interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.). 37 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 336 dienas (vienam mokytojui 9 dienos), 1027 val. (vienam mokytojui 28 val.). Kasmet tiriamieji mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį, pateiktas centro pedagogų profesinio tobulėjimo planas Panevėžio švietimo centro direktoriui (2020-02-20, raštas Nr.1.9-6-51). Organizuoti 2 mokymai, seminarai mokytojams: „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST)“ (25), darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas (Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, 10).

Mokytojai ruošė mokinius, skaitė pranešimus šalies, miesto pedagogams įvairiuose mokymuose, seminaruose: rusų kalbos mokytoja A.Petraitienė ir IIP gimnazijos klasės mokinė 2020-02-12 dalyvavo 10-11 klasių mokinių miesto rusų kalbos olimpiadoje; rusų kalbos mokytoja A.Petraitienė su IVa kl. mokine L.Budreikiene 2020-11-26 parengė ir skaitė pranešimą respublikinėje praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokinių II-III užsienio kalbų pažintinėje-praktinėje konferencijoje „Noriu žinoti“, ZOOM platformoje; matematikos mokytojas A.Jėčius XVI-oje matematikos ir informacinių technologijų Respublikinėje metodinėje konferencijoje „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“ 2020-02-17 pristatė stendinį pranešimą „Praktinis darbas „Plaktuko gamyba“; specialioji pedagogė E.Petrauskė 2020-04-28 skaitė pranešimą Panevėžio mokyklų specialiesiems pedagogams tema „Specialiojo pedagogo darbas jaunimo klasėse. Emocinio ryšio palaikymas“.

2020-11-19 vyko nuotolinė šalies vaizdo konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, (19) skirta suaugusiųjų švietimo savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galime“, pranešimą skaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Vilimienė „Nuotolinio mokymo (si) kultūra SJMC“.

Karantino metu ugdymas ir visos veiklos vyko mišriu arba nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo (pagal poreikį) įvairiuose nuotoliniuose mokymuose. Mokytojai gilino šias kompetencijas: bendrąsias 98 seminaruose, specialiąsias 163 seminaruose. Organizuojamos metodinės dienos pagal poreikį ir galimybes kontaktiniu ir nuotoliniu būdu „Kolega – kolegai“ (6 renginiai, 90 dalyvių).

Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (10 pamokų kontakte ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). Metinių pokalbių metu, kurie vyksta pagal poreikį, susitarimą aptariama ir vertinama pedagoginė ir andragoginė veikla, numatoma mokytojo kvalifikacijos tobulinimo kryptis.

3 mokytojai dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje pagal ES projekto „Lyderių laikas -3“ mokymuose).

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2021-2023 metų programa patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vediko 2021 metų sausio 11 d. įsakymu Nr.VĮ-8(22.1.7).

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. . Mokinių ugdymosi kokybės gerinimas	1.1. Organizuoti mokinių poreikius, patirtį ir galimybes atitinkantį diferencijuotą ugdymo procesą.	1.1.1. Sudarytas ugdymo planas jaunimo klasių, suaugusiųjų klasių, suaugusiųjų klasių PN mokiniams. 1.1.2. Ugdymo plano vykdymas pamatuotas ir aptartas Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose .SJMC pažangumas padidės 5 procentais. Mokyklinį brandos lietuvių kalbos egzaminą išlaikė 90 procentų mokinių.	1.1.1. Sudarytas ugdymo planas jaunimo klasių, suaugusiųjų klasių, suaugusiųjų klasių PN mokiniams. 2020-08-31 Įsak.Nr.1.4-V-65 1.1.2. Ugdymo plano vykdymas pamatuotas ir aptartas Mokytojų tarybos, metodinės tarybos, metodinių grupių posėdžiuose 2020-05-28 Prot.Nr.6 SJMC pažangumas padidėjo 12 procentų. Mokyklinį brandos lietuvių kalbos egzaminą išlaikė 90 procentų mokinių.
	1.2 Inicijuoti ir koordinuoti centro veiklos kokybės įsivertinimą	1.2.2 Sudaryta darbo grupė atlikti įsivertinimą rodikliui Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ 1.2.3 Įsivertinimas pristatytas ir aptartas mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose. Įsivertinimas vyks : Sritis1.Rezultatai, tema 1.2. Pasiekimai ir pažanga, rodiklis 1.2.2 Mokyklos pasiekimai ir pažanga.	1.2.2 Sudaryta darbo grupė atlikti įsivertinimą rodikliui Mokyklos pasiekimai ir pažanga“ 1.2.3 Įsivertinimas pristatytas ir aptartas mokytojų tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose.2020-06-23 Prot.Nr.2-5. Rodiklis -

			“Ugdymosi organizavimas atitinka 2 lygį
1.2. Saugios, estetiškos, novatoriškos, ugdymosi aplinkos sukūrimas	2.1 Skatinti mokytojus pamokas dinamiškoje, atviroje ir funkcionalioje aplinkoje	2.1.1 Įrengta lauko klasė SJMC teritorijoje. 3-4 ketvirčiai. 2.2.2 Įrengta mokymo (si) oazės/salos (netradicinė ugdymosi erdvė) SJMC.3-4 ketvirčiai. 2.3.3 mokytojai ves ne mažiau kaip 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse.	Įrengta lauko klasės teritorija Įrengtos 2 mokymosi erdvės Organizuotos netradicinės pamokos (16 renginių, 107 dalyviai).
Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais siekti lėšų pritraukimo.	Rengti ir teikti projektus finansavimo programoms mieste ir šalyje.	.1.1. Gautas finansavimas teiktoms paraiškoms projektams: miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo, neigiamų veiksmų prevencijos programoms Suformuoti trys klasių komplektai (24 mokiniai) pagal projektą Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“ ir gautas jiems finansavimą.	. Gautas finansavimas 2 projektams: miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo, neigiamų veiksmų prevencijos programoms Suformuoti trys klasių komplektai (24 mokiniai) pagal projektą Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“ ir gautas jiems finansavimą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuotolinio mokymo diegimas SJMC karantino laikotarpiais.	Vykdomas nuotolinis mokymas SJMC karantino laikotarpiu

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----	-----	-----	-----

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	7.1.
7.2. Vadovo veikla formuojant ir keičiant mokyklos kultūrą	7.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)