

PATVIRTINTA

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
centro direktoriaus 2021 m. vasario 9 d.
įsakymu Nr.1.4-V-05

PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

2021 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

**2021 m.
Panevėžys**

2020 m. veiklos analizė

2020 m. METINIS VEIKLOS PLANAS

(Rengiant vadovautasi Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro 2017-2020 metų strateginiu planu,

Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1308)

Tikslai

- 1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.**
- 2. Kurti atvirą ir kokybišką ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai

- 1.1. Siekti mokinių pažangos per patirtinį ugdymą.**
- 1.2. Skatinti mokinius pažinti save, mokytis bendradarbiaujant.**
- 2.1. Organizuoti ugdymą(si) „klasėse be sienų“.**
- 2.2. Siekti profesionalumo, asmeninio tobulėjimo, būti atviriems naujovėms.**

1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Rezultatas
1.	Siekti mokinių pažangos per patirtinį ugdymą.	Mokytojų tarybos posėdžių metu išanalizuoti mokinių pasiekimai (2020-02-03, 2020-06-23). I-ojo pusmečio pažangumas - 60%, II-ojo pusmečio pažangumas - 72%. Pasiekta mokinių pažanga, kuri aptarta su mokiniais klasių valandėlių metu, metodinių grupių susirinkimų metu, su mokinių tėvais pagal poreikį. Gerėjo mokymosi motyvacija, efektyvesnis mokomosios medžiagos įsisavinimas, gerėjo pažangumas. Pastebimas mokinių gebėjimas įsivertinti ir vertinti savo pažangą: vyksta individualūs pokalbiai, su dalykų mokytojais, klasių vadovais, vyksta konsultacijos mokinių atostogų metu (pagal poreikį). Mokiniai renka individualius ugdymo planus: III-okai - 4 pasirinkimai (kasdieniu būdu - 3, neakivaizdiniu būdu - 1), IV-okai - 4 pasirinkimai (kasdieniu būdu - 3, neakivaizdiniu būdu - 1). Mokinių skaičius 290. Suaugusiųjų klasėse - 151; projekto klasėse - 21; skyriuje PN - 51, projekto klasėse skyriuje PN - 33; jaunimo klasėse - 34. Klasių komplektų skaičius - 20. Suaugusiųjų klasių - 7, suaugusiųjų klasių projekto - 2, jaunimo klasių - 3; skyriuje PN - 5, skyriuje PN projekto - 3. Pamokos vyksta - rytą (pirmadienį-penktadienį), vakarą (pirmadienį-ketvirtadienį). Vykdomas neakivaizdinis mokymas (1N/4N; 5N-8N klasės). Suaugusieji mokiniai mokosi vakarinėje pamainoje - 7 klasės; ES projekto 2 klasės. Jaunimo klasių mokiniai mokosi rytais. Skyriuje PN - pradinį, pagrindinių, gimnazijos klasių mokiniai ugdomi jungtinėse klasėse (3P-4P, 5P-7P, 8P-IP - 3). Ugdymas vyko kontaktinis derinamas su nuotoliniu (mišrus). Dėl ugdymo organizavimo karantino metu atliktos apklausos (žodžiu, telefonu, el. paštu). Buvo atsižvelgta į klasių vadovų, mokytojų, tėvų, mokinių nuomones, pageidavimus. Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai ugdė 9 specialiųjų poreikių mokinių jaunimo klasėse. 11 mokinių buvo skirtas nemokamas maitinimas. Socialiniai pedagogai dirbo su 17 socialinės rizikos grupei priklausančiomis šeimomis, kurios įtrauktos į Panevėžio miesto Socialinių paslaugų centro įskaitą. Kompleksinė pagalba teikta 34 probleminio elgesio mokiniams. 3 mokiniams miesto vaiko gerovės komisijos buvo skirtos minimalios priežiūros priemonės. Remiantis gydytojų rekomendacijomis, jaunimo klasių mokiniams, skiriamas mokymas namuose (2 mokiniai). Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, sėkmingai įsisavino pritaikytas, individualizuotas programas. Neformalus ugdymas vykdomas, atsižvelgiant į Centro galimybes, į

		mokinių prašymus ir jų poreikius. Sudarytos galimybės kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Veiklos patvirtintos centro direktoriaus įsakymais: 2020 m. spalio 1 d. Nr.1.4-V-111, 2020 m. spalio 1 d. Nr.1.4-V-110, 2020 m. rugsėjo 1 d. Nr.1.4-V-95. Mokytojai parengė užsiėmimų tvarkaraščius, veikla fiksuojama el. informacinėje sistemoje Veritus. 2 suaugusiųjų klasių mokiniai, 3 klasių mokiniai skyriuje Pataisos namuose dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr.09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąjį ir profesinį ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgys profesiją Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre. Direktorius Mokytojų tarybos posėdžio metu pristatė 2020-2021 m. m. ugdymo planą. Metodinė taryba svarstė 2020-2021 m. m. ugdymo plano projektą, teikė pasiūlymus (metodinės tarybos protokolas 2020-05-28 Nr.6). Ugdymo planas patvirtintas centro direktoriaus 2020-08-27 įsakymu Nr.1.4-V-65. Ugdymo plano vykdymas aptartas metodinėje taryboje 2020-09-14 protokolo Nr.7. Ugdymo procesas stebimas ir analizuojamas, keičiama ugdymo tvarka atsižvelgiant į ekstremalią situaciją (direktoriaus įsakymai Nr.03-31 Nr.1.4-V-34 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu paskelbus karantiną“, Nr.2020-05-18 Nr.1.4-V-46 „Dėl ugdymo proceso ir mokslo metų pabaigos“, 2020-05-27 Nr.1.4-V-48 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo mišriu būdu“, 2020-10-26 Nr.1.4-V-118 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“, 2020-11-06 Nr.1.4-V-120 „Dėl ugdymo vykdymo mišriu būdu“, 2020-11-26 Nr.1.4-V-129 „Dėl ugdymo vykdymo mišriu būdu“, 2020-12-07 Nr.1.4-V-141 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu“, 2020-12-30 Nr.1.4-V-146 „Dėl ugdymo vykdymo nuotoliniu būdu). Kai ugdymas vyksta nuotoliniu būdu, rengiami sinchroniniai tvarkaraščiai, vedamos virtualios pamokos/konsultacijos. Parengti Ilgalaikių (metinių) planų pritaikymai ir individualizavimas pagal mokinių ugdymosi galimybes mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokytojų teminiuose planuose atsispindi ugdymo individualizavimas, tarpdalykinė integracija. Kovo-balandžio mėnesiais buvo koreguoti Ilgalaikiai (metiniai) planai, skyriuje „Pastabos“ koreguojamos temos, derinant su nuotoliniu mokymu. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių sėkmingai įsisavina pritaikytas, individualizuotas programas. Nuolat vykdoma ugdymo stebėsenos priežiūra: pokalbiai su klasių vadovais ir dalykų mokytojais, visų mokomųjų dalykų mokytojai teikia
--	--	---

		informaciją administracijai apie mokinių pasiekimus pamokų metu, vyksta administracijos, mokytojų, klasių vadovų susirinkimai (15 kontaktiniu būdu ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). Ugdymo turinys koreguojamas atsižvelgiant į mokinių pažangą, poreikius, pasiekimų lygį. Mokytoja konsultantė tiria mokinių poreikius renkantis ugdymo planą žodžiu ir raštu: II gimnazijos klasių mokiniai mokslo metų pabaigoje pildo individualius ugdymo planus; priėmimo metu mokiniai supažindinami su mokymosi galimybėmis Centre ir pildomi individualūs ugdymo planai pagal pasirinktus mokinio mokymosi dalykus atsižvelgiant į jo pateiktus išsilavinimą įrodančius dokumentus; tenkinami visi mokinių prašymai dėl mokymosi (išbraukimo, priėmimo, mokymosi dalykų keitimo, atsiskaitymo ir t. t.); mokiniai konsultuojami įvairiais klausimais apie mokymo proceso organizavimą centre; vyksta pokalbiai su klasių vadovais, mokytojais.
2.	Skatinti mokinius pažinti save, mokyti bendradarbiaujant	Centro profesinio orientavimo veiklų koordinatore ugdė mokinių gebėjimą rinktis karjeros kryptį. Teikė profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugas mokiniams. Teikė pagalbą klasių vadovams, dalykų mokytojams kokybiškai pateikti profesinio orientavimo paslaugas mokiniams, organizavo jiems konsultacijas (2 grupinės II gimnazijos klasių mokiniams sudarant individualų ugdymo planą; 4 grupinės IV gimnazijos klasių mokiniams renkantis brandos egzaminus). Vyko renginiai karjeros ugdymo temomis. Medžiaga publikuojama Centro svetainės paskyroje „Ugdymas karjerai“. Mokytoja konsultantė nuolat bendradarbiauja su Panevėžio užimtumo tarnyba ir atnaujinama Centre Panevėžio užimtumo tarnybos teikiama informacija. Interaktyvi informacija karjeros klausimais, stojimo į aukštąsias ir profesines mokyklas klausimais nuolat atnaujinama stenduose. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as. Vyko mokymai parengti CV, pasirengimas pokalbiui su darbdaviu, susitikimai su įvairių profesijų žmonėmis. Vyko sveikatinimo renginiai (12, 160 dalyvių), prevencinės akcijos, diskusijos. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. Sveikatos priežiūros specialistė organizuoja paskaitas - užsiėmimus jaunimo klasių mokiniams (5). Dalyvauja 95% mokinių. Organizuoti renginiai skirti Lietuvių kalbos dienai: paroda „Kas ir kaip puoselėjo, saugojo ir mums paliko lietuvių kalbą?“ atsakinga bibliotekos vedėja L.Mikulionienė; poezijos popietė „Jei nemoki kalbėti, išmok klausyti“ atsakinga G.Žitkevičienė skyriuje Pataisos namuose (25); kalbos viktorina „Įžodinkime mintį“ atsakinga R.Sidaravičienė skyriuje Pataisos namuose (20); protmūšis „Moki žodį - žinai kelią“ atsakinga R.Gustienė (12); viktorina „Lietuvių kalbos žinovas“ atsakinga R.Gustienė (14); literatūrinis vakaras „Tapatybė.LT“ skirtas Kovo 11-osios 30-mečiui ir Lietuvių kalbos dienoms, atsakinga

		A.Stonienė, L.Mikulionienė, O.Narbutaitė (12). Vyko bendri bibliotekos ir mokytojų, mokinių renginiai: parodos Kazio Borutos 115-osioms metinėms paminėti pristatymas ir gyvenimo apžvalga atsakingos L.Mikulionienė, G.Mažuknienė (6); parodos Antano Baranausko 185-osioms metinėms paminėti rengimas ir pristatymas atsakingos L.Mikulionienė, G.Mažuknienė (16); renginys skirtas J. Marcinkevičiaus 90-mečiui paminėti „Neliks duonos su druska - liks Tėvynė“ (20). Igyvendinti projektai: neigiamų socialinių veiksnių - patyčių prevencijai per emocinės aplinkos gerinimą „Mūsų vaikai - gyvi laiška“, neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas-projektas „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“. Nuolat centre atnaujinama vaizdinė medžiaga koridoriuose, kabinetuose (stendai): stendas 100-dienio proga atsakingos A.Janeliūkšytė, A.Petraitienė ir IIIa gimnazijos mokinė A.Surinovaitė; Kovo 8-osios „Be a lady, they said“ atsakinga R.Sidaravičienė ir mokiniai skyriuje Pataisos namuose (16); „Kas tai yra koronavirusas?“ atsakinga V.Jakutonienė; „Kaip sekasi mokytis nuotoliniu būdu PN“ atsakinga V.Jakutonienė ir 3P-4P mokiniai Skyriuje Pataisos namuose (5) ir kt. Mokiniai ir tėvai įtraukti į Centro tarybos veiklą. Mokiniai dalyvauja rengiant ugdymo planą. Tėvai kviečiami į Centro renginius. Neformalus ugdymas vykdomas suaugusiųjų ir jaunimo klasėse atsižvelgiant į mokinių poreikius: „Procentai matematikoje ir kasdieniniame gyvenime“ (9J, 10J); „Vokiečių kalbos vartosenos įgūdžių tobulinimas“ (8J, 9J, 10J); „Rankdarbių būrelis“ (8J, 9J, 10J); „Krepšinio būrelis“ (8J, 9J, 10J). Patvirtintos dalykų modulio 9 programos: „Lietuvių (gimtosios) kalbos konsultacinė pamoka“ (IVa, IVb); „Lietuvių kalba ir literatūra. Teksto samprata ir kūrimas“ (IIIa); „Lietuvių kalbos ir literatūros modulio programa. Teksto kūrimas“ (IV ESFA); Matematikos modulis „Tekstiniai uždaviniai“ (IVa, IVESFA); „Kalbinių struktūrų kūrybinis taikymas“ (IVa, IVb, IVESFA); Sveikos gyvensenos modulis „Gyvenkime sveikiau“ (1P-IVP); „Pasirenk lietuvių kalbos egzaminui“ (IVP); „Darbas su istorijos šaltiniais ir žemėlapiais“ (IVa, IVb); „Lietuvių kalbos skyryba ir rašyba“ (IP, IIP). Į dalykų programų turinį integruojamos: „Žmogaus saugo bendroji programa“, „Ugdymo karjerai programa“, „Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“ (tik jaunimo klasėms), „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“. Dalykų mokytojai nuolat veda pamokas, integruotas su informacinėmis
--	--	--

		technologijomis (IKT), naudoja multimediją, planšetes, interaktyvias lentas. Pamokos - projektai: integruota matematikos ir dailės pamoka jaunimo klasių mokiniams „Peizaže suraskime matematiką“, integruota psichologinė ir etikos pamoka, integruotas dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos, istorijos, pilietiškumo, etikos projektas-renginiai. Medžiaga apie netradicines pamokas skelbiama centro internetinėje svetainėje. Vyko orientacinis žaidimas, inovatyvios viktorinos (7). Išmaniosios lentos naudojamos pamokose (6). Naudojami skaitmeniniai vadovėliai. Informacinė sistema “Veritus” centre: dirba visi mokytojai; vyksta administratoriaus konsultacijos; klasių vadovai išvykstantiems mokiniams formuoja ugdymosi pasiekimų pažymas; administracija turi galimybę operatyviai informuoti mokytojus įvairiais ugdymo klausimais. Organizuotos netradicinės pamokos (16 renginių, 107 dalyviai). Nuolat vyko gerosios patirties sklaida. Mokytojai, mokiniai rašė straipsnius, viešino informaciją apie netradicines pamokas Centro internetinėje svetainėje. Organizuotos edukacinės išvykos 5 (98). Įvyko 40 kultūrinių renginių (832), 25 prevenciniai (366), 5 edukacinės išvykos (98). Įvykdyta 10 projektinių veiklų (166): įvaizdžio tobulinimo projektas „IR TU - GALI!“ (4), vadovai mokytojai O.Narbutaitė, E.Jankevičius, D.Petrauskienė, parengtos mokinių sėkmių istorijos centro internetinėje svetainėje; neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektas Panevėžio m. gyventojams „Keičiasi pasaulis, nes keičiuosi aš“ (36), kurio metu įgyvendintos 3 programos „Kuriu sau“ vadovė mokytoja I.Minkevičienė (12), „Savęs pažinimas per dailę“ vadovė mokytoja V.Smailienė (12), „Kompiuteris - pagalbininkas darbe ir kasdieninėje veikloje“ vadovas mokytojas E.Jankevičius (12); „Gamta mūsų namai“ vadovas mokytojas E.Aleliūnas (25), ES projektas „Socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką Panevėžio regione“ „Negalia - ne profesija“ vadovė J.Kiaunienė (30), „Pažinkime gimtąjį kraštą“ - akcija DAROM (25) vadovai mokytojai D.Petrauskienė, E.Aleliūnas; neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto „Mūsų vaikai - gyvi laiškai“ veiklos: išvyka į galeriją „Pamatai“, Tolerancijos arbatėlė, išvyka į Pabėgimo kambarį, aktyvi popietė Boulingo klube, kūrybinės dirbtuvės, interaktyvios varžybos, sportinių varžybų pertraukėlė, draugiškos krepšinio varžybos, Pasaulinė rankų plovimo diena, Helovinas ar Helovynas?“ (50) vadovai mokytojai S.Ulkytė, L.Čiuplinskienė, D.Petrauskienė, J.Steišiūnienė, A.Šlėktienė, J.Kiaunienė, I.Minkevičienė; šalies kūrybinių plakatų projektas „Mano mokykla“ (1) vadovė mokytoja S.Sipavičienė; „Kalėdų dovanų lietaus
--	--	--

		belaukiant (14) veiklos: šventinis pasisveikinimas, Kalėdų papročiai ir tradicijos, kalėdinio papuošimo savo klasei, prevencinis žaidimas „Atrask Kalėdų dvasią“, kino filmo „Kalėdų dvasia peržiūra“, Kalėdinės vaišės, vadovės mokytojos S.Ulkytė, L.Čiuplinskienė, D.Petrauskienė, V.Smailienė, G.Gelažytė, J.Kiaunienė; šalies mokinių meninis kūrybinis projektas-paroda „Kalėdinis šėlsmas“ (8J klasės mokinė S.Vainauskaitė), atsakinga mokytoja I.Minkevičienė. Dalyvavome 7 konkursuose (11): nacionaliniame meninės raiškos dailės piešinių konkursas „Pažintis su žydų kultūros paveldu“ (IIIb gimnazijos klasės mokinė K.Skulmė) vadovė mokytoja V.Smailienė; Lietuvos bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo 1-12 klasių mokinių ir ikimokyklinio amžiaus auklėtinių Užgavėnių kaukių ir savadarbių muzikos instrumentų paroda-konkursas „Triukšmingos Užgavėnės“ (7J klasės mokinė S.Vainauskaitė, 8J klasės mokinyso O.Čižiūnas, 9J klasės mokiniai A.Žilinskas, T.Lazaris) vadovės mokytojos I.Minkevičienė, V.Smailienė; tarptautinis matematikos ir informacinių technologijų piešinių konkursas „Piešinys – matematikos uždavinys“ (IIa gimnazijos klasės mokinyso A.Kursas) vadovas mokytojas A.Jėčius; respublikinis matematikos ir lietuvių kalbos nuotolinis konkursas „Uždavinys eilėraštyje“ (9J klasės mokinyso E.Laurinavičius) vadovės mokytojos Z.Aleksandravičiūtė, G.Mažuknienė; tarptautinis piešinių ir eilėraščių/miniatiūrų konkursas „Trisdešimt metų kartu“ (IVPESFA gimnazijos klasės mokinė A.Bružikaitė) vadovė R.Sidaravičienė; respublikinė floristinių darbų paroda-konkursas „Žiemos puokštė – KMAIK 2020“ (9J klasės mokinė S.Žalnerukaitė) vadovė I.Minkevičienė; Šiaulių Jaunųjų technikų centro mobiliosios fotografijos būrelio organizuojamas Kalėdinis nuotraukų konkursas „Mano Kalėdų elfas“ (8J klasės mokinė G.Poškutė) vadovė E.Petrauskė. IVESFA klasės mokinė I.Jablonskaitė dalyvavo renginyje „Jaunųjų kūrėjų galimybių tribūna Nevėžis, kuris vyko Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje, vadovė mokytoja O.Narbutaitė. 7J klasės mokinė G.Poškutė dalyvavo fotografijų konkūre, skirtame skatinti mokinių kūrybines iniciatyvas „Karantinas - naujų atradimų metas“ (1) vadovė socialinė pedagogė E.Petrauskė. Vyko mokinių konsultavimas atostogų metu (3 dienos, mokinių poreikių tenkinimas). Mokinių atostogų metu organizavome mokinių užimtumą (4 veiklos, mokinių poreikių tenkinimas). Vyko veiksmo savaitė „BE PATYČIŲ“, 3 renginiai (70): sąmoningumo didinimo mėnuo „Lieknas kūnas - ar sveikata?“ (24), atsakingos J.Steišiūnienė, Z.Kavaliauskaitė; edukacinis užsiėmimas Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešojoje bibliotekoje „Mes ir mūsų pojūčiai“ (24), atsakingos E.Petrauskė, J.Kiaunienė;
--	--	--

		jaunimo klasių sporto varžybos (22), atsakingas mokytojas R.Timinskas. Organizuoti renginiai, skirti Europos kalbų diena paminėti integruoti į užsienio kalbų, lietuvių kalbos pamokas, atsakinga mokytoja A.Kliukienė; 3 renginiai Tolerancijos diena (68): Tarptautinė Tolerancijos diena (24) (viktorina), atsakingos mokytojos A.Šlėktienė, S.Ulkytė, L.Čiuplinskienė; Draugo diena (24), atsakingos mokytojos A.Šlėktienė, S.Ulkytė, L.Čiuplinskienė; Tolerancijos pamoka, filmo peržiūra „Mokykla. Tolerancija. Romai“ (20, PN), atsakingos G.Gelažytė, S.Sipavičienė, V.Banaitienė. Vyko suaugusiųjų švietimo savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ 6 renginiai: vaizdo konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, organizatorius Vilniaus SMC (19), atsakinga S.Vilimienė; meninis plakatų projektas „Mano mokykla“ (18, PN), atsakingos mokytojos S.Sipavičienė, V.Jakutonienė; Tolerancijos pamoka (20, PN); popietė „Susitikime mokytis. Kartu mes galim!“ (60, PN), atsakingos S.Sipavičienė, R.Sidaravičienė; paskaita, praktinis užsiėmimas „Suaugusiojo mokinio emocinė sveikata“ (24), atsakingos G.Gelažytė, J.Steišiūnienė; dalyvavimas virtualioje parodoje „Mokykla 2020“ (mokytojai, mokiniai pagal poreikį), atsakinga V.Banaitienė. Dalyvavome 2020 m. pilietinėje akcijoje-iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“. Sausio 13-oji Laisvės gynėjų diena“ (bendruomenė), atsakingos S.Ulkytė, S.Vilimienė; Gedulo ir Vilties dienos minėjime, pilietinėje iniciatyvoje „Vilties aitvaras“ (20), atsakingos L.Čiuplinskienė, S.Ulkytė, I.Minkevičienė. Dalyvavome Konstitucijos egzamine 2020 (mokiniai pagal registraciją), atsakingos S.Ulkytė, S.Vilimienė. Vyko 9 renginiai Sausio 13-ajai paminėti (195): Laisvės gynėjų diena: Lietuva 1991-01-13. Sausio 13-osios aukos (60, PN), pamoka „Aš prisimenu, kodėl esame laisvi“ (40) atsakinga A.Stonienė; dekoracija I aukšto fojė Sausio 13-osios diena paminėti (7) atsakingos I.Minkevičienė, S.Ulkytė; parengtas stendas „Mes prisimename. Kodėl esame laisvi“ atsakinga S.Ulkytė; renginys „Laisvė mūsų širdyse“ (25) atsakinga S.Ulkytė; Sausio 13-ajai paminėti bendras mokinių piešinys „Mes nepamiršome“ (30) atsakinga D.Petrauskienė; Laisvės gynėjų diena: Lietuva 1991-01-13, Sausio 13-osios aukos, dokumentinio filmo peržiūra „Albinas Kentra“ (20, PN) atsakingos G.Žitkevičienė, R.Sidaravičienė. Vyko Žemės diena skirti renginiai: paruoštas informacinis stendas „Pažvelk į Žemę širdimi“, dokumentinio filmo peržiūra „Namai“ atsakinga L.Mackevičienė skyriuje Pataisos namuose (60). Visi centre vykstantys renginiai viešinami centro internetinėje svetainėje, mėnesių veiklos kalendoriuje.
--	--	--

2. Kurti atvirą ir kokybišką ugdymo(si) aplinką.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Rezultatas
1.	Organizuoti ugdymą(si) „klasėse be sienų“.	2020 m. pavasarį ypač aktualus tapo naujų technologijų taikymas ugdymo procese, nes buvo diegiamos naujos platformos, programos. Mokytojai ir mokiniai dirba su ZOOM ir Teams. Nuotolinio ugdymo procese naudojame Microsoft Office 365 debesies technologija paremtą sistemą ir Microsoft Teams programą (direktoriaus įsakymas 2020-11-26 Nr.1.4-V-128 „Dėl nuotolinio mokymosi aplinkos naudojimo“). 2020-03-25 parengta informacija tėvams, mokiniams apie ugdymo proceso organizavimą nuotoliniu būdu, rekomendacijos, patarimai kaip jungtis prie naujų sistemų, kaip dirbti virtualioje erdvėje viešinami centro internetinėje svetainėje. Atsakingas darbuotojas nuolat atnaušina informaciją skyriuje viskas apie nuotolinį mokymą. El. dienyno Veritus administratorė siunčia, dalinasi svarbiausia informacija apie ugdymo proceso pasikeitimus mokiniams, tėvams, mokytojams. Kai pamokos „persikėlė“ į virtualią erdvę, parengėme nuotolinio darbo, ugdymo tvarkas, derinome susitarimus visai bendruomenei, kurie patvirtinti direktoriaus įsakymais: 2020-03-17 Nr.1.4-V-29 „Dėl Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro darbuotojų darbo karantino laikotarpio“, 2020-03-17 Nr.1.4-V-30 „Dėl atsakingo asmens skyrimo“, 2020-03-24 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo ir priemonių plano tvirtinimo“ (atnaujintas 2020-11-23 Nr.1.4-V-126), 2020-04-09 Nr.1.4-V-135 „Dėl virtualaus bendravimo ir darbo taisyklių nuotolinio mokymosi pamokose/konsultacijose“ (atnaujinta 2020-11-30 Nr.1.4-V-135). 2020-12-09 Nr.1.4-V-143 „Dėl Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro darbuotojų darbo karantino laikotarpio“. Organizuojamos ir tobulinamos pamokos netradicinėse erdvėse (pamokos gamtoje birželio mėn.). Organizuojamos netradicinės, virtualios pamokos įvairios sportinės varžybos, sveikatinimo renginiai (12 renginių, 160 dalyvių). Medžiaga skelbiama Centro internetinėje svetainėje. Organizuotos edukacinės išvykos 5 (84). 2020-10-09 vyko Kultūros paso renginys „Meilė, draugystė ir aš“ (48). Pagal ugdymo karjerai planą įvyko 1 išvyka (20), 1 ekskursija (7). Mokiniai nuotoliniu būdu stebėjo e-pamokas „Būsiu_2030-aisiais: 10 ateities profesijų prezentacija“. Vyko renginiai, integruotos pamokos (3) Europos kalbų dienos paminėti (260). Integruotos pamokos skirtos Tolerancijos dienai (3), dalyvių 64. Dalyvavome virtualioje parodoje „Mokykla 2020“. Organizuoti protmūšiai (2). Vyko etninės kultūros veikla (8), virtuali veikla muziejuose (2) nuotolinio mokymo metu.

		Mokytojams pateikta metodinė UK integravimo į visus mokomuosius dalykus 5-12 klasems medžiaga. UK turinys integruotas į mokomuosius dalykus. Lavinamos karjeros kompetencijos, reikalingos profesinei veiklai. Pateikta medžiaga UK temų integravimui į istorijos, lietuvių kalbos, geografijos pamokas Švietimo mainų paramos fondo inicijuojamame istorinių asmenybių CV rengime. Mokiniai nuolat individualiai konsultuojami individualių ugdymo planų ir brandos egzaminų pasirinkimo klausimais (35 konsultacijos). Periodiškai vyksta informaciniai karjeros ugdymo renginiai. UK medžiaga publikuojama Centro internetinėje svetainėje ir kaupiama „Ugdymo karjerai“ segtuve 2019-2020 m. m., 2020-2021 m. m. Periodiškai vyksta UK stendo atnaujinimas „Profesijų pasaulis“. 2020-01-15 organizuota profesinio orientavimo ekskursija į UAB Schmitz Cargobull susipažinti su įmonės gaminama produkcija ir profesijomis, darbo perspektyvomis (20). Vyko informacinis TLK renginys (18). Pateikta informacija apie PSD ir sveikatos priežiūros paslaugų teikimo tvarką, susipažinta su TLK veikla, profesijų atstovais, darbo perspektyvomis. Mokiniai lankėsi Sodros kavinėje (7), susipažino su kavinės darbuotojo profesijomis, darbo perspektyvomis ir pagilino karjeros kompetencijas. Mokiniai dalyvauja ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte Nr. 09.4.2-ESFA-K-714-02-0007 „Nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos Panevėžio regiono suaugusiųjų įtraukimas į bendrąją ir profesinę ugdymą“. Centro mokiniai kartu su bendruoju ugdymu įgyjo profesijas Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centre. Skaitykloje veikia ir nuolat atnaujinamas PIT-as. Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai: paskaitos, užsiėmimai apie sveikatą 5 (268) atsakinga sveikatos priežiūros specialistė Z.Kavaliauskaitė (pagal planą). Organizuota 12 sveikatinimo, sporto renginių (160) atsakingi A.Šlėktienė, R.Timinskas: krepšinio varžybos 3x3, skirtos Vasario 16 d. (13); sporto varžybos (20); parengtas stendas „Lietuvos olimpinė sporto istorija“; krepšinio komandinės baudų mėtymo varžybos, skirtos Lietuvos Nepriklausomybės (Kovo 11-osios) atkūrimo dienai, metimai nuo baudų linijų (15); futbolo diena (15); sportiniai žaidimai (24); sportinių žaidimų pertraukėlė, ketvirtadienis - draugadienis (27); stalo teniso varžybos (6); tinklinis (20) ir kt. Paminėta Pasaulinė gyvūnijos diena, atsakinga L.Mackevičenė: stendas PN „Naminių gyvūnų ir žmogaus ryšys“, v/f peržiūra ir aptarimas „Cirkas be laukinių gyvūnų (80). Paskutinio skambučio šventė vyko 2020-05-25 nuotoliniu būdu, atsakingos A.Janeliūkšytė, A.Petrailienė, S.Vilimienė. Vyko Karjeros diena skirti renginiai nuotoliniu būdu: Karjeros galimybių pažinimas. Matematinių gebėjimų panaudojimas, renkantis
--	--	--

		profesiją atsakinga A.Janeliūkšytė (24); Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme atsakinga A.Janeliūkšytė (20). Nuotoliniu būdu vyko ugdymas birželio mėn. kurio metu mokiniams buvo organizuotos, vedamos įvairios veiklos: etninės kultūros veiklos - Kultūrinis kraštovaizdis ir architektūra atsakingos A.Janeliūkšytė, D.Petrauskienė (24); Tautinis kostiumas, liaudies kūryba. Geometrinės figūros architektūroje ir tautiniuose raštuose atsakingos D.Petrauskienė, A.Janeliūkšytė (24); Archeologinis ir tautinis kostiumas atsakinga A.Janeliūkšytė (12); disputas „Kartu su pasaulio muzika mums rūpimais klausimais“ atsakinga V.Smailienė (10); Kūrybiškumo ugdymas atsakinga V.Smailienė (20); pokalbis, praktiniai ritminiai užsiėmimai, pagal musiclab dirbtinio intelekto nuorodas atsakinga V.Smailienė (30); išvyka prie Nevėžio upės „Nevėžio upės vandens tekmės greičio matavimas“ atsakingas E.Jankevičius (30). Mokinių išvyka į Panevėžio kultūros ir poilsio parką atsakingi G.Mažuknienė, J.Steišiūnienė, R.Timinskas, I.Minkevičienė, J.Kiaunienė, D.Petrauskienė (24), pamoka netradicinėse erdvėse (birželio mėn. veikla).
2.	Siekti profesionalumo, asmeninio tobulėjimo, būti atviriems naujovėms.	Mokytojai kvalifikaciją tobulino seminaruose, organizuojamuose respublikoje, mieste, Centre, interaktyvioje aplinkoje (pedagogas.lt, tinklas.lt ir kt.). 37 mokytojai kvalifikaciją kėlė iš viso 336 dienas (vienam mokytojui 9 dienos), 1027 val. (vienam mokytojui 28 val.). Kasmet tiriamieji mokytojų kvalifikacijos kėlimo poreikį, pateiktas centro pedagogų profesinio tobulėjimo planas Panevėžio švietimo centro direktoriui (2020-02-20, raštas Nr.1.9-6-51). Organizuoti 2 mokymai, seminarai mokytojams: „Paauglystės kryžkelės“ (LIONS QUEST)“ (25), darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas (Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuras, 10). Mokytojai ruošė mokinius, skaitė pranešimus šalies, miesto pedagogams įvairiuose mokymuose, seminaruose: rusų kalbos mokytoja A.Petraitienė ir IIP gimnazijos klasės mokinė 2020-02-12 dalyvavo 10-11 klasių mokinių miesto rusų kalbos olimpiadoje; rusų kalbos mokytoja A.Petraitienė su IVa kl. mokine L.Budreikiene 2020-11-26 parengė ir skaitė pranešimą respublikinėje praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų 7-12 klasių mokinių II-III užsienio kalbų pažintinėje-praktinėje konferencijoje „Noriu žinoti“, ZOOM platformoje; matematikos mokytojas A.Jėčius XVI-oje matematikos ir informacinių technologijų Respublikinėje metodinėje konferencijoje „Matematikos ir informacinių technologijų mokymas STEAM kontekste“ 2020-02-17 (Šiaulių Didždvario gimnazijoje) pristatė standinį pranešimą „Praktinis darbas „Plaktuko gamyba“; specialioji pedagogė E.Petrauskė 2020-04-28 skaitė pranešimą Panevėžio mokyklų specialiesiems pedagogams tema

		„Specialiojo pedagogo darbas jaunimo klasėse. Emocinio ryšio palaikymas“. 2020-11-19 vyko nuotolinė šalies vaizdo konferencija „Nuotolinio mokymo iššūkiai“, (19) skirta suaugusiųjų švietimo savaitei „Susitikime mokytis. Kartu mes galime“, pranešimą skaitė direktoriaus pavaduotoja ugdymui S.Vilimienė „Nuotolinio mokymo(si) kultūra SJMC“. Karantino metu ugdymas ir visos veiklos vyko mišriu arba nuotoliniu būdu. Mokytojai dalyvavo (pagal poreikį) įvairiuose nuotoliniuose mokymuose. Mokytojai gilino šias kompetencijas: bendrąsias 98 seminaruose, specialiąsias 163 seminaruose. Organizuojamos metodinės dienos pagal poreikį ir galimybes kontaktiniu ir nuotoliniu būdu „Kolega - kolegai“ (6 renginiai, 90 dalyvių). Planingai vykdoma pamokų stebėseną ir aptarimas (10 pamokų kontakte ir nuotoliniu būdu pagal poreikį). Metinių pokalbių metu, kurie vyksta pagal poreikį, susitarimą aptariama ir vertinama pedagoginė ir andragoginė veikla, numatoma mokytojo kvalifikacijos tobulinimo kryptis. 3 mokytojai dalyvavo neformaliojo švietimo lyderystės programoje pagal ES projekto „Lyderių laikas“ mokymuose (M.Libikas, D.Petrauskienė, L.Matikonytė). Mokytojai, sugrįžę iš seminarų, skleidžia gerą patirtį kolegoms informacinių renginių kolega-kolegai, metodinių grupių susirinkimų metu. Mokytojos L. Matikonytė ir M. Didžiulienė planavo įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją (anglų kalbos mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją 2020 m. II pusmetyje), bet susiklosčius situacijai, atestacijos data nukelta į 2021 m. Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2021-2023 metų programa patvirtinta Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vediko 2021 metų sausio 11 d. įsakymu Nr.VĮ-8(22.1.7).
--	--	---

Veiklos stipriųjų ir silpnųjų pusių bei galimybių ir grėsmių analizė (SSGG)

Stiprybės	Silpnybės
1. Integruotos pamokos; 2. Kiekvieno mokinio individualumo puoselėjimas; 3. Skatinamas mokinių kūrybiškumas; 4. Žmogiškieji ištekliai; 5. Gera mokymosi aplinka; 6. Informavimo ir konsultavimo paslaugos mokiniams.	1. Mokymosi motyvacija ir lankomumas; 2. Mokinių socialinės - psichologinės problemos; 3. Saviraiškus mokinių dalyvavimas centro gyvenime; 4. Mokėjimo mokytis kompetencija; 5. Mokinių skaitmeninis raštingumas; 6. Neatsakingas jaunimo klasių mokinių ir tėvų požiūris į mokymąsi ir elgesį.
Galimybės	Grėsmės
1. Projektinė veikla; 2. Bendradarbiavimas su kitais suaugusiųjų mokymo centrais, socialiniais partneriais ir rėmėjais; 3. Neformalaus švietimo pasiūla miesto bendruomenei; 4. Mokinių iš regiono pritraukimas; 5. Mokymasis nuotoliniu būdu.	1. Mokinių mažėjimas formaliajame švietime; 2. Konkurencija suaugusiųjų švietimo srityje; 3. Žemas mokytojo profesijos prestižas, nėra itin jaunų mokytojų.

2021 m. METINIS VEIKLOS PLANAS

**(Rengiant vadovautasi Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro
2021-2025 metų strateginiu planu**

**Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr.V-1308)**

Tikslai

1. Teikti efektyvią pagalbą mokiniui ugdymo procese.
2. Tobulinti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą.

Uždaviniai

- 1.1. Sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą.
- 1.2. Tobulinti pamokų kokybę.
- 2.1. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas pamokose.
- 2.2. Skatinti mokinius naudotis įvairiomis skaitmeninio turinio priemonėmis.

1. Teikti efektyvią pagalbą mokiniui ugdymo procese.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Laikas	Numatomas rezultatas
1.	1.1. Sudaryti sąlygas įgyti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą	Mokinių poreikių tyrimas ir analizė	Mokytojai konsultantai, klasių vadovai, profesijos patarėja	Bendruomenė	2021 m.	Pagal mokinių poreikius sudaromi ir siūlomi individualūs ugdymo planai siekiant ugdymo ir mokinių patirties dermės visoms nustatytoms formalaus ugdymo(si) formoms. Esant poreikiui vykdomas namų mokymas, neformalus ugdymas, atsižvelgiant į centro galimybes. Pamokos - projektai (2-3 per mokslo metus). Profesinio orientavimo išvykos organizuojamos pagal ugdymo karjerai planą.
		Poreikių realizavimas Centro ugdymo plane	Darbo grupė ugdymo planui rengti	Metodinės grupės, mokytojai konsultantai		
2.	1.2. Tobulinti pamokų kokybę	Vedamos pamokos netradicinėse edukacinėse aplinkose	Dalykų mokytojai, profesijos patarėja	Administracija	2021 m.	Organizuojamos edukacinės išvykos. Kuriama nuotolinio mokymosi kultūra. Mokiniai orientuojami į rezultatus ir bendrąsias kompetencijas, skatinamas aktyvus savarankiškas mokymasis.
		Vedamos pamokos naudojant skaitmenines technologijas	Dalykų mokytojai	Informacinių technologijų mokytojai		

2. Tobulinti mokytojų ir mokinių skaitmeninį raštingumą.

Eil. Nr.	Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Laikas	Numatomas rezultatas
1.	2.1. Virtualių mokymosi aplinkų naudojimas pamokose	Naujų technologijų taikymas ugdymo procese.	Mokytojai	Administracija	2021 m.	Pamokose naudojamos NŠA rekomenduojamos skaitmeninės mokymosi priemonės, mokytojų sukurtas skaitmeninis turinys, el. vadovėliai, planšetės, interaktyvi lenta, Zoom, Microsoft Office 365 debesies technologija paremta sistema ir Microsoft Teams, Veritus. Vyksta inovatyvios viktorinos. Gerėja mokymosi motyvacija, efektyvesnis mokomosios medžiagos įsisavinimas, gerėja pažangumas. Mokytojai dalyvauja nuotoliniuose seminaruose, kelia skaitmeninio raštingumo ir dalykinę kvalifikaciją. Centre organizuojami skaitmeninio raštingumo mokymai pedagoginei bendruomenei.
2.	2.2. Skatinti mokinius naudotis įvairiomis skaitmeninio turinio priemonėmis	Mokinių aprūpinimas kompiuterinėmis priemonėmis.	Klasų vadovai, dalykų mokytojai	Administracija	2021 m.	Klasų vadovai vykdo apklausas išsiaiškinti mokinių poreikius. Mokiniai aprūpinami planšetėmis ir kompiuteriais.
		Mokytojai supažindina su skaitmeninio raštingumo priemonėmis.	Klasų vadovai, dalykų mokytojai	Informacinių technologijų mokytojai	2021 m.	Mokytojai supažindina mokinius su dalyko pamokose naudojamomis skaitmeninėmis priemonėmis. Skaitmeninio raštingumo diena.

PRITARTA

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro tarybos pirmininkas

Alvydas Jėčius
2021-02-09

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjas

Dainius Šipelis
2021-

