

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Mindaugas Libikas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-06 Nr. _____

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro strateginio plano 2021-2023 metams tikslas - sėkmingai organizuoti centro veiklą ir užtikrinti efektyvų jo valdymą, telkti bendruomenę sprendžiant ugdymo problemas, numatyti kaip bus įgyvendinami mokymo ir ugdymo veiklai keliami reikalavimai.

Strateginis tikslas:

1. Siekiant užtikrinti švietimo kokybę, sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, padėti pasirengti integracijai į visuomenę.

Strateginiai uždaviniai:

1. Pamokos kokybės gerinimas.

2. Mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas siekiant asmeninės pažangos.

3. Dinamiškos ir atviros ugdymosi aplinkos kūrimas.

SJMC bendruomenė 2022 metais suformavo šiuos tikslus ir uždavinius, kuriuos sėkmingai realizavo.

Tikslai:

1. Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, mokėjimo mokytis kartu įgūdžių formavimą.

2. Kurti atvirą, kokybišką ugdymo(si) aplinką.

Uždaviniai:

1.1. Siekti mokinių pažangos atsižvelgiant į jų skirtybes.

1.2. Ugdyti gebėjimą mokytis stiprinant bendrystę, bendravimą ir bendradarbiavimą.

2.1. Plėsti netradicinio ugdymo galimybes.

2.2. Siekti profesionalumo, asmeninio tobulėjimo, būti atviriems naujovėms.

Įgyvendinant uždavinius, puoselėjamos centro tradicijos, ugdoma mokinių saviraiška, saviugda, bendravimas, tarpusavio santykių gerinimas, stiprinamas bendruomeniškumo jausmas. Siekiant maksimalaus rezultato, ugdome asmenines, iniciatyvumo ir kūrybingumo, socialinę ir komunikavimo kompetencijas. Plačiau 2022m. SJMC metinė veiklos ataskaita – <https://www.smc.panevezys.lm.lt/index.php/parks-home/veiklos-sritys/category/178-metu-veiklos-ataskaitos>

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1 Gerinti SJMC veiklos efektyvumą, gerinant bendradarbiavimo kultūrą	1.1. Centro bendruomenės motyvavimas ir įtraukimas į 2022-2023 m. m. ugdymo plano rengimą.	1.1.1. Remiantis centro veiklos įsivertinimo išvadomis, tyrimų duomenimis parengtas ir patvirtintas 2021-2022 m. m. ugdymo planas iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. Nuo 2022-09-01 SJMC nebeformuos 2-jų jungtinių klasių komplektų.	1. 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas patvirtintas Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr.1.4-V-48.
	1.2. Kryptingas ugdymo plano įgyvendinimas. Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių patirtį, poreikius ir galimybes.	1.2.2. Mokiniais sudaryta galimybė patiems formuoti savo individualų ugdymosi planą, atsižvelgiant į savo pasiekimus ir poreikius. Mokiniai 100 % pasirinko kasdienio ar neakivaizdinio mokymosi būdus.	2. 2022-2023 m. m. mokinių pasirinkimai: kasdieniniu mokymosi būdu - 82 (skyriuje Pataisos namuose), 137 (suaugusiųjų ir jaunimo klasių mokiniai) neakivaizdiniu mokymosi būdu – 2 (skyriuje Pataisos namuose), 20 (suaugusiųjų klasių mokiniai).
	1.3. Tobulinti kolegialų grįžtamąjį ryšį, sustiprės individualizuotas ugdymas pamokoje.	1.3.3. Atnaujinti susitarimai dėl pamokos kokybės, pasirinkta tobulintina pamokos sritis(2022,II ketvirtis) Ne mažiau 40% kolegų stebi pamokas ir teikia grįžtamąjį ryšį (2022,III-IV ketvirtis).	3. 2022-2023 m. m. pamokos stebėjimo tikslas „Kompetencijų raiška pamokoje“. Kompetencijų raiška stebėta ir aptarta su mokytojais 46 atvirose pamokose (iš jų 13 integruotų pamokų).
	1.4. Ieškoti inovatyvių mokinių įtraukimo į centro gyvenimą būdų, formų ir priemonių.	1.4.4. Pasiūlyti ne mažiau 5, o Centro mokiniai įtraukti į 3 veiklas, iniciatyvas, kurios tobulina centro veiklą, sprendžia problemas.	4. Mokiniais pasiūlytos veiklos ir mokiniai įsitraukė į šias veiklas: 1. dalyvavimas STEAM centro veiklose: „Matematinė navigacija labirinte“ 2. išvyka į Panevėžio gyvūnų globos namų draugiją „Pagalbos letena“ (socialinė-pilietinė akcija) 3. projektinė veikla „Prikelkime senus baldus“

			naujam gyvenimui“ 4. neigiamų socialinių veiksmų prevencijos projektas „Mūsų vaikai – gyvi laiškai“ (įgyvendintos 6 veiklos); 5. įgyvendinamas projektas „Muzikinė pertrauka“ 6. mokiniai dalyvavo SJMC suaugusiųjų švietimo savaitės „Mokymosi siluetai“ 3 veiklose 7. profesinio orientavimo renginys „Šok į bibliotekininko, psichologo klumpes“
	1.5.Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	1.5.5. Organizuotos 3 bendros patirtinio mokymosi veiklos su socialiniais partneriais.	5. Organizuotos 3 ugdymosi veiklos kartu su socialiniais partneriais: 1. projekto „Mūsų vaikai - gyvi laiškai“ veikla kūrybinės dirbtuvės „Mano rankos skirtos gražiems darbams“ (partneris M.Karkos pagrindinė mokykla). 2. SJMC skyriuje Pataisos namuose organizuota projekto „Mažųjų Lietuvos tautų etninis paveldas“ piešinių paroda – aptarimas“ (partneris V.Mikalausko menų gimnazija). 3. aktyvi fizinė veikla su „Smart Fit“ sistema (partneris Panevėžio Margaritos Rimkevičaitės profesinio rengimo centras). 4. edukacinė programa „Laužavietės kūrimas“ (partneris Panevėžio gamtos mokyklą).
2.1. Saugios ugdymo aplinkos kūrimas	2.1. SJMC bendruomenei organizuoti mokymus apie saugaus mikroklimato	2.2.1. Organizuoti 1 mokymai apie mikroklimato puoselėjimą ir konfliktų sprendimą.	1.Pedagogas lt. platformoje organizuoti 4 seminarai: „Mobingas švietimo įstaigoje“ „Įtaka ir manipuliacijos tarpasmeniniuose

	puoselėjimą.		tarnybiniuose santykiuose“, „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo bei vertinimo kontekste“, „Perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių metu“.
	2.2. Klasių psichologiniai tyrimai	2.2.2. Atlikti klasių tyrimai (2 apklausos mokiniams ir mokytojams: mikroklimato ir socialumo). Rezultatai pristatyti bendruomenei ir parengtos rekomendacijos.	2. Atlikti tyrimai: 1. įsivertinti Centro bendravimo kultūrą, asmens socialinę-emocinę gerovę (2022 m. lapkričio mėn., anketos mokiniams, mokytojams, darbuotojams). 2. „Patyčių prevencija centre“ (2022 m. gegužės mėn., apklausa mokiniams, pristatyta klasių vadovams, mokytojams susitikimų metu). 3. apklausa mokytojams „Veikimas kartu“ (veiklos kokybės įsivertinimo srities - 4. Lyderystė ir vadyba, temos – 4.2. Mokymasis ir veikimas komandomis, rodiklio – 4.2. Veikimas kartu).
3.1 Tobulinti mokytojų kompetencijas profesinių ir asmeninių kompetencijų srityje.	3.1 Numatytos priemonės mokytojų kvalifikacijai gerinti. Pedagogai tikslingai tobulina savo kompetencijas.	3.1.1. 80 % pedagogų tobulino kvalifikaciją seminaruose, 50 % skirtuose nuotoliniam mokymui(si), skaitmeniniam raštingumui. 3.1.2. Ne mažiau 80% mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas.	1. 97 % mokytojų dalyvavo įvairiuose seminaruose (dalyvavo 32 mokytojai, vienam mokytojui vidurkis 7 seminarai), 50% skirtuose nuotoliniams mokymui(si), 69% skaitmeniniam raštingumui. 97% mokytojų naudojami pedagogas.lt platforme narystė ir Epamokos.lt. Išklause ne mažiau kaip 5 seminarus. 2. 99 % mokytojų vedė atviras, integruotas pamokas.

4.1. Edukacinių erdvių modernizavimas, gerinimas	4.1. Atnaujinti/modernizuoti IT bazę.	4.4.1. Pagal poreikį ir turimas lėšas nemažiau kaip 30 % atnaujintos mokinių ir mokytojų kompiuterinės darbo vietos. 4.4.2. Atlikta analizė ir pagal ją įsigyta skaitmeninių mokymosi priemonių.	1. 45 % atnaujintos mokinių ir mokytojų kompiuterinės darbo vietos(15 kompiuterių, 4 sauskintuvai, 3 monitoriai) 2. Atlikus apklausą įsigytos skaitmeninio turinio Epamokos.lt (pedagogas.lt).Mokytojai naudoja pamokų metu.
--	---------------------------------------	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-----	-----

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Inicijavau ir organizavau Centro komandos (12 mokytojų) dalyvavimą projekte - stažuotėje „Suaugusiųjų bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant emocinio saugumo“: konferencijoje „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas: Kaip lavinti suaugusiųjų mokymąsi pagal atnaujintą ugdymo programą“ (2022-09-30, Kaišiadorių suaugusiųjų mokykloje). „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas: užsienio kalbų mokymasis kaip žingsnis galimybių plėtros link“ (2022-10-28, Vilniaus suaugusiųjų mokykloje), „Socialinis ir emocinis saugumas – mokymosi kelio pradžia“ 2022-11-25, Panevėžio SJMC). „Atnaujintų ugdymo programų iššūkiai užtikrinant suaugusiųjų socialinį ir emocinį ugdymą“ (2022-12-15, Kaišiadorių suaugusiųjų mokykloje)	1. Vyko gerosios patirties sklaida. Patobulintos bendrosios kompetencijos – lyderystės, kūrybiškumo, problemų sprendimo ir kritinio mąstymo, socialinio teisingumo, pilietiškumo, refleksijos ir įsivertinimo, organizacijų ir pokyčių valdymo, socialinės emocinės. 2. Specialiąsias kompetencijas – ugdytinio ir jo aplinkos pažinimo, ugdymo(si) turinio kūrimo, valdymo ir įgyvendinimo, ugdytinio pažangos, pasiekimų vertinimo ir grįžtamojo ryšio užtikrinimo, profesinės partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-----	-----	-----	-----

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3X	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4X

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Mokinių asmeninės pažangos ir pažangos ūgtis	1. Užtikrinamas mokinių pasiekimų gerėjimas organizuojant ugdymo procesą.	1. Mokinių, nutraukusių mokymąsi, sumažėjimas (2022 m buvo 15 proc. nutraukusių mokymąsi, 2023 m. siekiama 13 proc.). 2. Padidėjo mokinių asmeninės pažanga

	2. Ugdymo turinys individualizuojamas ir diferencijuojamas atsižvelgiant į mokinių patirtį ir galimybes.	(mokinių žinios, kompetencijos 2022 m. pažanga 70 proc., 2023 m. siekiama 75 proc.). 3. Bendras Centro mokinių pažangumo didėjimas (2022 m. 64 proc, 2023 m. siekiama 70 proc.). 1. Parengtas 2023 – 2024 m. m. SJMC ugdymo planas, kuris sudaro palankias sąlygas mokytis visą gyvenimą ir integruotis į visuomenę. 2. Mokiniais sudarytos galimybės patiems formuoti savo individualius ugdymo planus.
2. Vadovo kompetencijų stiprinimas, telkiant mokyklos bendruomenę pokyčiams	1. Organizuojamas komandinis darbas 2024 – 2027 m. m. SJMC strateginio plano rengimui. 2. Pagal poreikį parengta kvalifikacijos kėlimo programa, kuri užtikrina SLMC darbuotojų kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimą. Racionaliai suplanuotos lėšos.	1. Perengtas SJMC 2024 – 2027 m. m. strateginis planas. (iki 2024 m. sausio mėn.). 2. 90 proc. darbuotojų tobulina kvalifikaciją. 3. Įvyko 2 tiksliniai kvalifikacijos tobulinimo renginiai.
3. Dinamiškos ir atviros ugdymosi aplinkos kūrimas	1. Atnaujinti/modernizuoti SJMC IT bazę. 2. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3. Ugdymo procese naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės, virtuali aplinka, elektroninė erdvė.	1. Pagal poreikį ne mažiau kaip 20 proc. atnaujintos mokinių ir mokytojų darbo vietos. 2. Organizuotos 3 bendros veiklos su socialiniais partneriais. 3. Mokytojai naudoja 2022 m. 90 proc., 2023 m. 90 proc. 4. Pagal atliktą analizę įsigyta skaitmeninio mokymosi priemonių.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

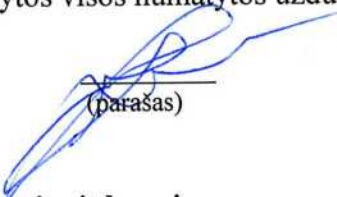
Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, personalo trūkumas)
Teisės aktų, poįstatyminių teisės aktų pakeitimai

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokykmo centro taryba direktoriaus Mindaugo Libiko 2022 m. veiklą vertina labai gerai, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti.

Mokyklos Tarybos pirmininkas


(parašas)

Alvydas Jėčius

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Savivaldybės meras

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas

2023-02-____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: .

Susipažinau.

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokykmo centro direktorius _____ Mindaugas Libikas 2023-02-
(parašas)