

PATVIRTINTA

Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
centro direktoriaus 2017 m. rugsėjo 13 d.
įsakymu Nr.1.4-V-106

**PANEVĖŽIO SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO
MOKINIŲ MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMO
IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMO
TVARKOS APRAŠAS IR PRIEMONIŲ PLANAS
2017–2018 M. M.**

1. Panevėžio suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – SJMC) direktorius skiria asmenį, atsakingą už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą.

2. SJMC direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – tvarkos aprašo ir priemonių parengimą, priemonių įgyvendinimą, priemonių poveikio analizės vykdymą.

3. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: mokomųjų dalykų mokytojai, klasės vadovai, švietimo pagalbos specialistai (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas), vaiko gerovės komisija, SJMC administracija, mokytojai-konsultantai, tėvai (globėjai, rūpintojai).

4. Dalykų mokytojų funkcijos:

4.1. identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, per elektroninį dienyną);

4.2. pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus;

4.3. taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą;

4.4. derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokytis padedančiam formuojamajam vertinimui (išmokimo stebėjimas, savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas);

4.5. pamokų metu organizuoja mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

4.6. kviečia į pamoką SJMC švietimo pagalbos specialistus;

4.7. pagal poreikį kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose;

4.8. pagal poreikį veda konsultacijas;

4.9. analizuoja panaudotų priemonių veiksmingumą, dalinasi patirtimi metodinėse grupėse.

5. Klasės vadovo funkcijos:

5.1. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinio mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių;

5.2. išsiaiškina auklėtinio mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius;

5.3. vykdo pamokų nelankymo prevencijos priemones;

5.4. kartu su auklėtiniais tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais ir auklėtiniais aptaria individualios pažangos tikslus, priemones, pagalbos teikimo galimybes.

6. Švietimo pagalbos specialistų funkcijos (psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas):

6.1. vykdo mokinių lankomumo stebėseną;

6.2. vykdo mokinių pažangumo stebėseną;

6.3. teikia pagalbą mokiniams, klasės vadovui, tėvams (globėjams, rūpintojams);

6.4. konsultuoja mokinius, klasės vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais;

6.5. stebi pamokas ir teikia patarimus mokytojams;

6.6. vykdo mokiniams mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimus.

7. Vaiko gerovės komisijos funkcijos:

7.1. svarsto ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

7.2. analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl proceso koregavimo.

8. Administracijos funkcijos:

8.1. vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną;

8.2. sudaro sąlygas mokiniams gauti konsultacijas, rinktis pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius, neformaliojo švietimo programas;

8.3. bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais, klasės vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

8.4. įgyvendina mokinių skatinimo priemones;

8.5. sudaro galimybes mokytojams tobulinti kvalifikaciją.

9. Mokytojų-konsultantų funkcijos:

9.1. informuoja mokinius apie galimybę tęsti mokymąsi (neįgijusiems pradinio, pagrindinio, vidurinio išsilavinimo);

9.2. konsultuoja mokinius apie ugdymo(si) turinį, mokymosi formas, atskirų dalykų modulius, pasirenkamųjų dalykų pasirinkimą/keitimą ir kt.);

9.3. bendradarbiauja su klasių vadovais, dalykų mokytojais, juos konsultuoja;

9.4. teikia siūlymus SJMC vadovams dėl gydymo proceso ir veiklos organizavimo tobulinimo, klasių komplektavimo.

9. Tėvų funkcijos:

9.1. užtikrina, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų;

9.2. dalyvauja sudarant mokinio individualų ugdymo planą ir jį įgyvendinant;

9.3. domisi vaiko pasiekimais ir bendradarbiauja su klasės vadovu, dalykų mokytojais, administracija.

9.4. motyvuoja vaiką mokytis.

PRIEMONIŲ PLANAS
2017–2018 M. M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdymo laikas	Vykdytojas	Laukiamas rezultatas
Dalykų mokytojų:				
1.	Supažindinti mokinius ir tėvus su dalyko mokymo(-si) reikalavimais.	2017 m. rugsėjo mėn.	Dalykų mokytojai	Mokiniai ir jų tėvai žinos dalykų mokymo (-si) reikalavimus.
2.	Parengti diagnostines užduotis (esant poreikiui).	iki 2017 m. spalio mėn.	Dalykų mokytojai	Mokytojai sužinos mokinių gebėjimų lygį, mokiniai įsivertins savo pasiekimus.
3.	Metodinių grupių susirinkimuose analizuojami 2017 m. BE, PUPP, I-ojo ir II-ojo pusmečių, metiniai mokinių ugdymo rezultatai.	2017-2018 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai	Atlikta analizė ir priimti nutarimai mokinių pasiekimams gerinti.
4.	Stebėti kolegų pamokas, teikti kolegialų grįžtamąjį ryšį pamokos kokybės klausimais.	2017-2018 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai patobulina pamokos kokybę.
5.	Teikti mokymosi pagalbą mokiniui: pamokų metu, individualių konsultacijų metu.	2017-2018 m. m.	Dalykų mokytojai	Mokiniai pagerina dalyko pasiekimus.
Klasių vadovų:				
6.	Padėti mokiniams tobulėti, sudarant mokinio individualius ugdymo planus.	2017-2018 m. m.	Klasių vadovai	Mokiniai išsikelia asmeninio tobulėjimo tikslus, pasirenka savo individualų ugdymo(-si) planą.
7.	Koordinuoti mokinių mokymosi pasiekimų stebėseną.	Pusmečio pradžioje, vedant signalinį pusmetį, pusmečio pabaigoje	Klasių vadovai	Mokiniai planuoja ir stebi savo mokymosi pasiekimus, įsivertina pažangą.
8.	Vykdyti nelankymo prevencijos priemonės.	Kasdien	Klasių vadovai	Mokiniai praleidžia mažiau pamokų be pateisinamos priežasties.
9.	Organizuoti tėvų susirinkimus (jaunimo klasėse).	Pagal poreikį	Klasių vadovai	Tėvams teikiama informacija apie vaiko pažangą, sudaroma galimybė stebėti vaiką ugdymo procese.
10.	Organizuoti renginius, akcijas, diskusijas, paskaitas.	Pagal poreikį	Klasių vadovai	Gerina klasės mikroklimatą. Mokiniai patiria bendravimo, bendradarbiavimo džiaugsmą. Didėja mokinių savivertė.

Švietimo pagalbos specialistų:				
11.	Vesti specialiąsias pratybas: individualias, pogrupines, grupines.	2017-2018 m. m.	Spec. pedagogas	Taikant specialius ugdymo metodus padedama įsisavinti mokomąją medžiagą, lavinamos sutrikusios funkcijos.
12.	Koordinuoti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos“ įgyvendinimą SJMC.	2017-2018 m. m.	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas	Mokiniai siekia sveiko gyvenimo būdo. Įgyją žinių kokią žalą daro sveikatai psichiką veikiančių medžiagų vartojimas. Ugdo: savikontrolę, tvirtumą ir mokėjimą pasakyti „Ne“. Stiprinama prevencinė veikla Centre.
13.	Stebėti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymą pamokose. Teikti rekomendacijas darbui namuose.	2017-2018 m. m.	Spec. pedagogas	Stebimi ir analizuojami, identifikuojami kylantys mokymosi sunkumai. Sukaupta informacija apie mokinių ugdymą pamokoje, parengtos rekomendacijos dalykų mokytojams.
14.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams parengti pritaikytas ar individualizuotas programas, bendradarbiaujant su dalykų pedagogais, Vaiko gerovės komisija.	2017-2018 m. m.	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas, VGK nariai	Įvertinami specialieji ugdymosi poreikiai, užtikrinamas visavertis dalyvavimas bendrame ugdymosi procese. Didėja mokinių savivertė, bei vertybinis kryptingumas.
15.	Organizuoti susitikimus su klasių vadovais, dalykų mokytojais. Apklausa: „Kaip man sekasi mokytis mokykloje“? (spalio ir kovo mėn.)	2017-2018 m. m.	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas	Mokytojai žino, kokius sutrikimus turi jų mokomi mokiniai, kaip sutrikimai lemia mokymosi sunkumus ir kaip efektyviau padėti mokiniui juos įveikti.
Vaiko gerovės komisijos:				
16.	Aptarti ir suderinti specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo programas.	2017 m. rugsėjo mėn. 2018 m. sausio mėn. (esant poreikiui)	VGK nariai	Numatytas ugdymo turinio, mokymo būdų, metodų pritaikymas, individualizavimas.
17.	Stebėti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir teikti pagalbą.	2017-2018 m. m.	VGK nariai	Sudarytos palankios adaptacijos sąlygos.
18.	Atlikti apklausą „Mokymosi aplinkos	2017-	Psichologė,	90% mokinių SJMC

	saugumas“	2018 m. m.	direktoriaus pavaduotoja ugdymui	jaučiasi saugūs, ramiai atlieka užduotis, siekia užsibrėžtų tikslų. Mokymosi aplinka skatina kūrybiškai mąstyti.
19.	Vykdyti stebėseną ir išsiaiškinti, ar laiku mokiniams suteikiama mokymosi pagalba.	2017-2018 m. m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokymosi pagalba suteikta 80% mokinių.
20.	Aiškintis mokinių vėlavimo į pamokas, jų nelankymo priežastis ir kitas netinkamo elgesio problemas.	2017-2018 m. m.	Mokinių tėvai, klasių vadovai	Vyksta bendradarbiavimas: mokiny-s-klasės vadovas-tėvai. Gerėja lankomumas.
Administracijos:				
21.	Pristatyti mokytojų tarybos posėdyje „2017 m. BE, PUPP rezultatų analizę“.	2017 m. rugpjūčio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Supažindinti mokytojai.
22.	Analizuoti I-ojo ir II-ojo pusmečių mokinių ugdymo ir lankomumo rezultatus Mokytojų tarybos posėdžiuose.	2017-2018 m. m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Priimti sprendimai dėl mokinių pasiekimų gerinimo.
23.	Aptarti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų stebėjimo procesą Mokytojų tarybos posėdyje.	2018 m. birželio mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, klasių vadovai	Priimti sprendimai dėl individualios mokinių pažangos stebėjimo tobulinimo.
24.	Stebėti ar įsivertinimas pamokoje siejamas su pamokos uždaviniu, ar pasiekiamas pamokos stebėjimo tikslas „Įdarbinkime visus ir kiekvieną mokinį pamokoje“.	2017-2018 m. m.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pamokoje dirba visi mokiniai.
25.	Organizuoti klasių vadovų susirinkimus-pokalbius: klasės charakteristika, pažangumas, lankomumas, kokios pagalbos reikia mokiniams, ypač iš šeimų, kuriose nepalanki socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, taip pat antramečiais mokiniams ir kt. problemos.	2017-2018 m. m.	Direktorius	Susirinkimų-pokalbių metu tobulinama pagalba mokiniui, numatomi mokinių pažangos gerinimo būdai.
26.	Vykdyti mokinių pasiekimų sklaidą ir skatinimą už mokymosi pasiekimus bei lankomumo rezultatus (raštiškos padėkos ir kt.).	2017-2018 m. m.	Direktorius, klasių vadovai, mokytojai	Skatinama mokinių pažanga.
27.	Sudaryti galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus	2017-2018 m. m.	Direktorius	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos renginiuose, seminaruose, vyksta gerosios patirties sklaida.
Mokytojų-konsultantų:				
28.	Padėti sudaryti mokinio individualų mokymo(si) planą.	2017-2018	Klasių vadovai	Visi mokiniai parengė individualius mokymo(si)

		m. m.		planus.
29.	Teikiamos konsultacijos mokiniams apie ugdymo(si) turinį, mokymosi formas ir t.t.	2017-2018 m. m.	Direktorius, klasių vadovai, mokiniai	Vykdoma: prašymų registracija, įsakymų projektų rengimas ir t.t.
30.	Pokalbiai su mokiniais: dėl išsibraukimo iš mokinių sąrašų, pamokų nelankymo priežasčių aiškinimas ir t.t.	2017-2018 m. m.	Klasių vadovai, mokiniai	Vyksta bendravimas ir bendradarbiavimas, mokinių poreikių tenkinimas.
31.	Teikti siūlymus rengiant 2018-2019 m. m. SJMC Ugdymo planą	2017-2018 m. m.	Darbo grupės nariai	Parengtos 2018-2019 m. m. mokinio individualaus mokymo(si) planų lentelės.
Tėvų (globėjų, rūpintojų):				
32.	Užtikrinti, kad mokiniai be pateisinamos priežasties nepraleistų pamokų.	2017-2018 m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Pagerėja dalies mokinių pamokų lankomumas.
33.	Dalyvauti sudarant mokinio asmeninės pažangos planą ir jį įgyvendinti.	2017-2018 m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų suteikia pagalbą mokiniui siekiant numatytų tikslų.
34.	Domėtis vaiko pasiekimais ir bendradarbiauti su klasės vadovu, dalykų mokytojais, administracija.	2017-2018 m. m.	Tėvai (globėjai, rūpintojai)	Dalis tėvų aktyviai dalyvauja ugdymo procese.
35.	Supažindinti mokinius bei tėvus su Centro tikslais ir uždaviniais, veiklos kryptimis ir mokinio elgesio, vidaus tvarkos taisyklėmis.	2017-2018 m. m.	Klasių vadovai, administracija	Tėvai supažindinti su Centro tikslais ir uždaviniais, veiklos kryptimis ir mokinio elgesio, vidaus tvarkos taisyklėmis.